



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI AQUINO**  
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

Viale A. Manzoni snc c.a.p. 03031 AQUINO(FR) Tel. e Fax 0776-728005  
e-mail : [fric82300t@istruzione.it](mailto:fric82300t@istruzione.it) (PEC): [fric82300t@pecistruzione.it](mailto:fric82300t@pecistruzione.it)  
Sito Web: <http://www.istitutocomprendivoaquino.gov.it> Cod. Mecc. FRIC82300T

Prot.n. 796

**Comunicazione n.104**  
**Del 30/01/2017**

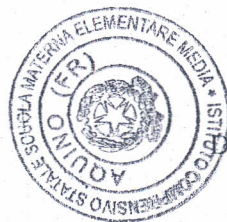
***Ai referenti di plesso scuola primaria e secondaria***  
***Ai coordinatori di classe***  
***Ai docenti scuola primaria e secondaria***  
***Al Dsga***  
***All'albo***  
***Al sito web***

**Oggetto: Indicazioni operative scrutini primo periodo di valutazione, a. s. 2016/17**

Si comunica che sono stati pubblicati i calendari degli scrutini del primo periodo valutativo della scuola primaria e secondaria di primo grado dell'I.C. Aquino. Si ricorda ai docenti che la valutazione periodica degli apprendimenti è effettuata ai sensi del D.P.R. n° 122 del 22 giugno 2009 art. 2, commi 1,2,3,4,5,8. Per una corretta conduzione delle operazioni di scrutinio si invitano i docenti ad esprimere una valutazione serena, trasparente, oggettiva, derivante da un **congruo ed effettivo** numero di verifiche per ciascun alunno. I voti numerici sono riportati in lettere nel documento di valutazione degli alunni. Nella scuola secondaria di primo grado la valutazione con voto numerico espresso in decimi riguarda anche l'insegnamento dello strumento musicale. La valutazione dell'insegnamento della R.C. resta disciplinata dall'art. 309 del T.U. n° 297/94, ed è comunque espressa senza attribuzione di voto numerico (con un giudizio). I docenti di sostegno, contitolari della classe, partecipano alla valutazione di **tutti gli alunni**, avendo come oggetto del proprio giudizio, relativamente agli alunni disabili, i criteri a norma dell'art. 314, comma 2 del T.U. n° 297/94. Qualora un alunno con disabilità sia affidato a più docenti di sostegno, essi si esprimono con **un voto unico**. Il personale docente esterno e gli esperti di cui si avvale la scuola che svolgono attività o insegnamenti per l'ampliamento e il potenziamento dell'offerta formativa, ivi compresi i docenti incaricati delle **attività alternative** all'I.R.C., forniscono preventivamente ai docenti della classe elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e il profitto raggiunto da ciascun alunno. La **valutazione del comportamento** degli alunni è espressa: 1. nella scuola primaria collegialmente dai docenti contitolari della classe, attraverso un giudizio, formulato secondo le modalità deliberate dal Collegio dei docenti inserite nel PTOF (griglia di valutazione del comportamento), riportato nel documento di valutazione. 2. nella scuola secondaria di primo grado con voto numerico espresso collegialmente in decimi illustrato con specifica nota e riportato anche in lettere nel documento di valutazione. 3. si ricorda, infine, ai docenti coordinatori di team e di classe di consultare i colleghi per arrivare alla definizione di una proposta condivisa di voto di comportamento da attribuire a ciascun allievo, in base alla griglia di valutazione allegata al P.T.O.F. e inserita nel dossier di valutazione. La valutazione degli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento e altri BES deve tener conto delle specifiche situazioni soggettive di tali alunni ( art. 10 DPR 122 2009) dopo che, nello svolgimento dell'attività didattica siano stati adottati gli strumenti metodologici didattici compensativi e dispensativi idonei previsti dalla normativa vigente e indicati nel piano individualizzato predisposto per gli studenti DSA e altri BES. Il prospetto riepilogativo dei voti attribuiti per ciascuna classe verrà

consegnato al Dirigente Scolastico, tramite il coordinatore di plesso, **almeno due giorni** prima della data dello scrutinio. Si ricorda inoltre che prima delle operazioni di scrutinio vanno calcolate le assenze fino al 31 gennaio per ogni alunno. **Per le scuole primarie le assenze sono calcolate in giorni , per la scuola secondaria le assenze sono calcolate in ore per ciascuna disciplina di insegnamento.** Le assenze vanno trascritte nel documento di valutazione nell'apposito spazio. I referenti di plesso verificheranno con i docenti coordinatori di classe e di team il rispetto della scadenza per l'inserimento delle proposte di voto e il complessivo funzionamento del software AXIOS. I coordinatori di classe e di team sono invitati a prestare particolare attenzione alla redazione dei verbali. I modelli disponibili nel portale dovranno essere opportunamente adattati e integrati . Si prega di segnalare eventuali anomalie, malfunzionamenti, suggerimenti per i rispettivi ordini di scuola di appartenenza. Si invitato inoltre i docenti alla piena osservanza degli orari di convocazione onde evitare ritardi con inevitabili ripercussioni sul calendario della giornata. Si riportano di seguito alcune indicazioni sulla conduzione degli scrutini. La valutazione di fine quadrimestre è collegiale e deve essere svolta a "collegio perfetto", di conseguenza: lo scrutinio non può ritenersi valido senza la presenza del dirigente e di tutti i docenti per la scuola secondaria e del team al completo per la scuola primaria. Lo scrutinio deve terminare ed essere verbalizzato nella medesima seduta; non si possono prevedere sessioni successive. Tutti i docenti devono firmare il verbale alla fine della seduta. Ciascun docente propone una valutazione ma è il consiglio di classe o il team che definisce il voto. I docenti di sostegno partecipano alla valutazione di tutti gli studenti della classe (se più docenti di sostegno sono assegnati ad una classe su uno stesso caso, esprimono un unico parere). Per le discipline che prevedono prove di verifica scritte, è consigliabile aver somministrato e registrato un congruo numero di prove durante ciascun quadrimestre, anche se non ci sono disposizioni normative vincolanti in tal senso. Le verifiche scritte si presentano come atti ufficiali che possono, a richiesta, essere visionati dai genitori degli allievi (L.241/90, art.22/1 lett.b). Gli elaborati non possono quindi rimanere in possesso dei docenti ma devono essere conservati all'interno dell'istituzione scolastica. Per le discipline che prevedono una valutazione orale, l'insegnante può utilizzare, nell'ambito della propria libertà di insegnamento, anche verifiche scritte, ma queste ultime non possono sostituire completamente le verifiche orali previste dalla legge. Per quanto riguarda l'alternativa alla religione cattolica, la valutazione sarà indicata, per analogia con l'insegnamento della religione cattolica, utilizzando un giudizio (sufficiente, buono, distinto, ottimo); in sede di scrutinio finale, il docente di alternativa, così come il docente di IRC, avrà diritto di voto per ciascun ragazzo che abbia seguito la disciplina. I voti della materia di approfondimento nella scuola secondaria di primo grado confluiscono nella valutazione di italiano. Le valutazioni devono essere espresse in numeri interi, quindi indicazioni di tipo diverso (+/-, ½ ecc) che il docente può liberamente utilizzare sul proprio registro personale, saranno riportate ad un numero intero su scala decimale nel documento di valutazione. Il registro deve riportare in maniera corretta e chiara le valutazioni delle singole verifiche, in quanto documento amministrativo pubblico (sentenza TAR n.208196/1997), "atto a fornire la prova di fatti giuridicamente rilevanti, costitutivi di diritti e obblighi". Si ringrazia per la collaborazione.

Aquino, 30/01/2017



Il dirigente scolastico  
Dott.ssa Marianna Stefania Ladisi