

<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO</b>					
<b>Denominazione</b>	<b>Non rifiutiamoci... riutilizziamo!</b>				
<b>Prodotti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creazione di slogan che promuovano il riciclo e il riutilizzo dei materiali (immagini, filastrocche e video...).</li> <li>• Semplici manufatti realizzati con materiale di riciclo.</li> </ul>				
<b>Competenze chiave / competenze culturali</b>	<p><b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini</li> <li>• Partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa lavorando in gruppo, cooperando, prestando aiuto riconoscendo ed accettando le differenze.</li> </ul> <p><b>SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tradurre le proprie idee in azioni attraverso la capacità di pianificare e di gestire progetti per raggiungere l'obiettivo prefissato</li> </ul> <p><b>COMPETENZE DIGITALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinari</li> </ul> <p><b>COMPETENZE DISCIPLINARI IN SCIENZE, ITALIANO, ARTE E IMMAGINE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e intervento antropico negli ecosistemi</li> <li>• Comunicare nella madrelingua in modo efficace partecipando a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti</li> <li>• Realizzare manufatti con materiali di riciclo</li> </ul>				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;"><b>Abilità</b></th> <th style="width: 50%;"><b>Conoscenze</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper compiere azioni ecosostenibili in classe: differenziare i rifiuti, ridurre il consumo della carta.</li> <li>• Saper inventare una campagna pubblicitaria (immagini, TG...).</li> <li>• Saper realizzare manufatti con materiali di riuso attraverso attività laboratoriali</li> </ul> </td> <td>           I materiali di scarto (carta, plastica...) .            Il concetto di riciclo.            Le corrette procedure della raccolta differenziata.            L'origine dei materiali.            Il concetto di biodegradabilità, decomposizione, trattamento dei rifiuti e impatto ambientale.            Il riuso dei materiali.            I comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente.         </td> </tr> </tbody> </table>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper compiere azioni ecosostenibili in classe: differenziare i rifiuti, ridurre il consumo della carta.</li> <li>• Saper inventare una campagna pubblicitaria (immagini, TG...).</li> <li>• Saper realizzare manufatti con materiali di riuso attraverso attività laboratoriali</li> </ul>	I materiali di scarto (carta, plastica...) . Il concetto di riciclo. Le corrette procedure della raccolta differenziata. L'origine dei materiali. Il concetto di biodegradabilità, decomposizione, trattamento dei rifiuti e impatto ambientale. Il riuso dei materiali. I comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente.
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper compiere azioni ecosostenibili in classe: differenziare i rifiuti, ridurre il consumo della carta.</li> <li>• Saper inventare una campagna pubblicitaria (immagini, TG...).</li> <li>• Saper realizzare manufatti con materiali di riuso attraverso attività laboratoriali</li> </ul>	I materiali di scarto (carta, plastica...) . Il concetto di riciclo. Le corrette procedure della raccolta differenziata. L'origine dei materiali. Il concetto di biodegradabilità, decomposizione, trattamento dei rifiuti e impatto ambientale. Il riuso dei materiali. I comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente.				
<b>Utenti destinatari</b>	Tutti gli alunni della scuola primaria.				
<b>Prerequisiti</b>	Lavorare insieme con spirito di collaborazione e condivisione. Saper esprimere la propria opinione Partecipare attivamente in attività laboratoriali di gruppo e individuali.				
<b>Fase di applicazione</b>	Da novembre a gennaio				
<b>Tempi</b>	Un'ora a settimana durante il periodo scolastico indicato.				
<b>Esperienze attivate</b>	Introduzione dell'argomento e motivazione degli alunni Approfondimento dell'argomento mediante letture, ricerche e filmati. Elaborazione, realizzazione e presentazione dei prodotti. Riflessioni a lavoro ultimato sui benefici per la collettività delle attività svolte.				
<b>Metodologia</b>	Lezione frontale e partecipata, lavoro di gruppo, lavoro individuale, attività di laboratorio, apprendimento per scoperta.				

## UNITA' DI APPRENDIMENTO

<b>Risorse umane interne esterne</b>	Risorse interne : docenti, personale scolastico. Risorse esterne: tecnici esterni (Cartiera Cerrone, Stabilimento Nestlè).
<b>Strumenti</b>	Letture varie, materiale fornito dal docente, riviste e quotidiani, LIM...
<b>Valutazione</b>	<p>La valutazione del progetto verterà sui seguenti indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- partecipazione degli alunni;</li><li>- capacità di individuare le caratteristiche dei vari materiali e conoscerne le origini;</li><li>- conoscenza delle procedure della raccolta differenziata;</li><li>- capacità di riutilizzare materiali nella realizzazione dei manufatti;</li><li>- interiorizzazione dei comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente.</li></ul> <p>Agli alunni verrà somministrato un questionario dal titolo " La mia esperienza" per esprimere le proprie considerazioni sul progetto.</p>

## SCHEMA DI PROGETTO DA CONSEGNARE AGLI STUDENTI

### CONSEGNA AGLI STUDENTI

#### **Titolo Uda**

*Non rifiutiamoci... riutilizziamo!*

#### **Cosa si chiede di fare**

Sulla base delle informazioni che raccoglierai attraverso letture, ricerche e filmati, dovrai individuare quale dovrebbe essere il corretto comportamento del cittadino rispettoso dell'ambiente ed elaborare un regolamento per riflettere ed applicare le regole di una efficace raccolta differenziata.

Successivamente imparerai ad utilizzare il materiale riciclato per la realizzazione di manufatti.

Interverranno esperti esterni: Cartiera Cerrone, Stabilimento Nestle.

#### **In che modo:**

Lavorerai individualmente ma anche in gruppo, perché le regole devono essere conosciute e rispettate dai singoli, ma nascono dalla condivisione; lavorare insieme agli altri, poi, farà parte della tua futura professione!

#### **Quali prodotti**

Dovrai creare uno slogan che promuova il riciclo e il riutilizzo dei materiali.

Realizzerai in seguito semplici manufatti realizzati con materiale di riciclo.

#### **Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti)**

Per vivere in una comunità come quella scolastica è necessario darsi delle regole che permettano una convivenza rispettosa dell'ambiente nel contesto in cui si opera.

Inoltre, con questa unità di apprendimento, imparerai un metodo di lavoro corretto ed efficace, evitando i comportamenti scorretti per te stesso e per gli altri. Imparerai che esiste una specifica normativa da applicare rigorosamente in materia di raccolta differenziata. Inizierai anche a costruirti un glossario con tutte le parole e formule verbali che ti saranno di grande utilità.

#### **Tempi**

L'UDA sarà realizzata da novembre a gennaio per un'ora a settimana e precisamente 3 di scienze, 3 di italiano e 4 di arte e immagine

#### **Risorse umane interne/esterne**

L'UDA sarà realizzata dalle insegnanti di classe. Parteciperà all'unità di apprendimento la cartiera Cerrone e la Nestlé.

#### **Strumenti**

Manuali scolastici, schede di lavoro fornite dai docenti, materiale multimediale e in rete, computer, LIM...

#### **Criteri di valutazione**

La valutazione del progetto verterà sui seguenti indicatori:

- collaborazione e partecipazione nella realizzazione del prodotto
- partecipazione degli alunni;
- capacità di individuare le caratteristiche dei vari materiali e conoscerne le origini;
- conoscenza delle procedure della raccolta differenziata;
- capacità di riutilizzare materiali nella realizzazione dei manufatti;
- interiorizzazione dei comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente.

#### **Autovalutazione**

Agli alunni verrà somministrato un questionario dal titolo "La mia esperienza" per esprimere le proprie considerazioni sul progetto attraverso un'autovalutazione, in termini di percezione del livello raggiunto e dell'obiettivo da raggiungere nell'apprendimento disciplinare,

**PIANO DI LAVORO UDA**

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: <b>Non rifiutiamoci... riutilizziamo!</b>
Coordinatore: coordinatore di ciascuna classe
Collaboratori : tutti gli insegnanti di classe

**PIANO DI LAVORO UDA  
SPECIFICAZIONE DELLE FASI UDA**

<b>Fasi</b>	<b>Attività</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Esiti</b>	<b>Tempi</b>	<b>Valutazione</b>
<b>1</b>	Esposizione e condivisione con gli allievi del progetto. Riflessioni sul problema della raccolta differenziata. Conversazione e discussione guidata.	Lezione frontale Conversazioni Uso della LIM	Condivisione del progetto. Individuazione del compito da produrre e comprensione della sua importanza. Il ruolo della cittadinanza attiva.	1 ora	Verranno valutate: l'interesse nei confronti dell'attività; la partecipazione alle discussioni.
<b>2</b>	Ricerca documentale di informazioni inerenti le principali caratteristiche dei materiali oggetto di raccolta differenziata e il relativo impatto sull'ambiente. Condivisione delle informazioni	Libri di testo Internet LIM	Acquisizione di informazioni e nozioni sui vari materiali riciclabili.	2 ore	Verranno valutate: la conoscenza delle caratteristiche dei vari materiali; la consapevolezza dell'importanza del riciclo
<b>3</b>	Ricerca di materiale informativo relativo ai Comuni di Castrocielo e Aquino in merito alle specifiche della raccolta dei rifiuti.	Materiale informativo divulgato dai Comuni	Familiarizzazione con le regole pratiche per la raccolta dei vari tipi di rifiuti	1 ora	Verrà valutata la conoscenza delle giuste procedure della raccolta differenziata (quale contenitore utilizzare, riconoscimento dei rifiuti speciali...)
<b>4</b>	Riutilizzo dei materiali riciclati per la realizzazione di manufatti	Libri specifici LIM	Realizzazione di manufatti con materiale di riciclo da vendere in occasione della giornata dell'open day di Natale. Capacità di organizzare il lavoro e di suddividere i compiti.	3 ore	Verranno valutate: la capacità di cooperare con i compagni; la capacità di comprendere le indicazioni per la realizzazione dei manufatti.
<b>5</b>	Creazione di uno slogan che promuova il riciclo e il riutilizzo dei materiali	Conversazioni Uso della LIM	Sviluppo di apprendimento condiviso.	2 ore	Verrà valutata l'interiorizzazione dei comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente
<b>6</b>	Somministrazione della relazione individuale dello studente e rubrica di autovalutazione.	Modelli strutturati per la valutazione e autovalutazione	Compilazione dei modelli per la valutazione e autovalutazione	1 ora	Verrà valutata la capacità di auto valutarsi e di migliorare ed arricchire il proprio lavoro.

PIANO DI LAVORO UDA

**DIAGRAMMA DI GANTT**

Fasi	Tempi		
	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO
1	1 ora		
2	2 ore		
3	1 ora		
4		3 ore	
5			2 ore
6			1 ora



RELAZIONE INDIVIDUALE dello studente (classi 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup>)  
"La mia esperienza"

1. Ti è piaciuto quello che hai fatto?



2. Che cosa hai imparato?