

UNITA' DI APPRENDIMENTO					
Denominazione	ALI...mentiamoci!!!				
Prodotti	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di cartelloni illustrativi/documentativi • Realizzazione di lavoretti con materiali di riciclo (bottiglie di plastica, carta, cartone, stoffe, ecc.) 				
Competenze mirate Comuni/cittadinanza	<input type="checkbox"/> XComunicazione nella madrelingua <input type="checkbox"/> XComunicazione nelle lingue straniere <input type="checkbox"/> XCompetenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia <input type="checkbox"/> XCompetenza digitale <input type="checkbox"/> XImparare a imparare <input type="checkbox"/> XCompetenze sociali e civiche <input type="checkbox"/> XSpírito di iniziativa e imprenditorialità <input type="checkbox"/> XConsapevolezza ed espressione culturale				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Abilità</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Conoscenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • Assumere un atteggiamento positivo e curioso nei confronti del cibo; • Acquisire sane abitudini alimentari, incrementando il consumo di frutta e verdura; • Conoscere la diversità del cibo, attraverso l'uso dei 5 sensi; • Conoscere la composizione di una varia, sana e corretta alimentazione che valorizzi la stagionalità, la produzione locale e i piatti tipici. • Trasformare la mensa in un momento di socializzazione e di formazione </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • Cibi sani e cibi nocivi • La frutta e la verdura • I 5 sensi e il cibo • I cibi di stagione • La mensa scolastica </td> </tr> </tbody> </table>		Abilità	Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere un atteggiamento positivo e curioso nei confronti del cibo; • Acquisire sane abitudini alimentari, incrementando il consumo di frutta e verdura; • Conoscere la diversità del cibo, attraverso l'uso dei 5 sensi; • Conoscere la composizione di una varia, sana e corretta alimentazione che valorizzi la stagionalità, la produzione locale e i piatti tipici. • Trasformare la mensa in un momento di socializzazione e di formazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Cibi sani e cibi nocivi • La frutta e la verdura • I 5 sensi e il cibo • I cibi di stagione • La mensa scolastica
Abilità	Conoscenze				
<ul style="list-style-type: none"> • Assumere un atteggiamento positivo e curioso nei confronti del cibo; • Acquisire sane abitudini alimentari, incrementando il consumo di frutta e verdura; • Conoscere la diversità del cibo, attraverso l'uso dei 5 sensi; • Conoscere la composizione di una varia, sana e corretta alimentazione che valorizzi la stagionalità, la produzione locale e i piatti tipici. • Trasformare la mensa in un momento di socializzazione e di formazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Cibi sani e cibi nocivi • La frutta e la verdura • I 5 sensi e il cibo • I cibi di stagione • La mensa scolastica 				
Utenti destinatari	Tutti gli alunni della Scuola dell'Infanzia dell'IC Aquino				
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Saper lavorare in piccolo gruppo • Saper ascoltare ed esprimere la propria idea • Saper fare ipotesi • Saper osservare e raccontare quanto osservato • Saper riprodurre graficamente quanto osservato 				
Fase di applicazione	Durante il I quadrimestre del corrente anno scolastico				
Tempi	1 ora settimanale				
Esperienze attivate	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione dell'argomento e motivazione degli alunni • Approfondimento dell'argomento attraverso lettura di immagini e storie e visione di filmati sul tema de4ll'alimentazione • Domande/interviste sulle abitudini alimentari • Rappresentazioni grafiche sul tema • Attività cooperative (collaborazione, organizzazione e divisione del lavoro) • Ricerche ed esperienze di laboratorio • Riflessione critica e formulazione di giudizi su problemi inerenti la tematica trattata 				
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale e partecipata • Lavoro di gruppo • Lavoro individuale • Attività di laboratorio • Ricerca in internet, laddove possibile etc... 				
Risorse umane interne esterne	<ul style="list-style-type: none"> • Tutte le Insegnanti della Scuola dell'Infanzia dell'IC Aquino • L'assistente di base laddove presente 				
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • Laboratori • Internet, laddove possibile • Foto • Cartelloni • Riviste e quotidiani 				

UNITA' DI APPRENDIMENTO

Valutazione

La **valutazione delle competenze** verterà sul processo e sul prodotto.
La verifica verrà effettuata in itinere valutando:

- L'attenzione
- La motivazione
- La partecipazione attiva
- La collaborazione con i compagni e con le Insegnanti