



<i>“frutta e verdura nelle scuole”</i>	
<i>Priorità del RAV cui si riferisce</i>	COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE
<i>Destinatari</i>	Scuola Primaria
<i>Finalità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>incentivare il consumo di frutta e verdura tra i bambini compresi tra i sei e gli undici anni di età;</i> • <i>offrire ai bambini più occasioni ripetute nel tempo per conoscere e “verificare concretamente” prodotti naturali diversi in varietà e tipologia, quali opzioni di scelta alternativa, per potersi orientare fra le continue pressioni della pubblicità e sviluppare una capacità di scelta consapevole. laboratori sensoriali</i>
<i>Situazione su cui interviene</i>	<i>Il programma europeo “Frutta nelle scuole”, introdotto dal regolamento (CE) n.1234 del Consiglio del 22 ottobre 2007 e dal regolamento (CE) n. 288 della Commissione del 7 aprile 2009 nasce dalla necessità di promuovere il consumo di frutta e verdura da parte dei bambini e di attuare iniziative che supportino più corrette abitudini alimentari e una nutrizione maggiormente equilibrata, nella fase in cui si formano le loro abitudini alimentari.</i>
<i>Attività previste</i>	<p><i>All’interno del percorso progettuale saranno effettuate le seguenti attività:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>distribuzione di prodotti ortofrutticoli;</i> • <i>laboratori sensoriali;</i> • <i>Laboratorio espressivo-creativo: attività grafico-pittoriche, fotografia, ...;</i> • <i>Laboratorio tecnologico-informatico: attività di ricerca;</i> • <i>formazione rivolta a docenti e famiglie durante la settimana dell’alimentazione.</i>
<i>Risorse finanziarie necessarie</i>	Contributi regionali
<i>Risorse umane (ore) / area</i>	Insegnanti di classe Dott. Lanni Antonio
<i>Altre risorse necessarie</i>	<i>Dotazione didattiche e di laboratorio esistenti nelle scuole (stereo, strumenti di amplificazione, tablet, PC, materiale vario....)</i>
<i>Monitoraggio e valutazione del progetto</i>	<i>Sviluppo di comportamenti corretti a tavola e aumento del consumo di frutta e verdure durante la ricreazione a scuola. Comportamenti tesi all'integrazione, all'inclusione e al rispetto di sé e degli altri.</i>