



“Lingua inglese con insegnante madrelingua”

<i>Priorità del RAV cui si riferisce</i>	RISULTATI A DISTANZA COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE
<i>Destinatari</i>	<i>Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado</i>
<i>Finalità</i>	<i>Potenziare la conoscenza e l’uso della lingua inglese attraverso l’intervento sistematico e programmato di un madrelingua.</i> <i>Promuovere la comunicazione, la ricezione, la produzione e l’interazione orale in L2.</i> <i>Sviluppare la curiosità e la conoscenza di altre culture e le competenze di cittadinanza europea.</i>
<i>Situazione su cui interviene</i>	<i>In un contesto di scarso se non assente utilizzo della lingua straniera quale reale mezzo di comunicazione, si è constatato quanto i ragazzi abbiano necessità di esperienze in cui l’utilizzo della lingua avvenga in situazioni di realtà.</i> <i>Pe questo il nostro istituto intende dare l’opportunità di utilizzare esperti madrelingua per offrire agli alunni un modello reale di lingua inglese utilizzato soprattutto per comunicare.</i> <i>Tale esperienze hanno un ruolo fondamentale nel motivare lo studente all’apprendimento della lingua straniera e nel fornire gli strumenti e le competenze necessarie per la formazione integrale del futuro cittadino europeo.</i>
<i>Attività previste</i>	<i>Lezioni per gruppi omogenei con insegnanti madrelingua.</i> <i>Esami di certificazione Trinity.</i>
<i>Risorse finanziarie necessarie</i>	<i>Contributo delle famiglie</i>
<i>Risorse umane (ore) / area</i>	<i>Docenti madrelingua</i>
<i>Altre risorse necessarie</i>	<i>Strumenti in dotazione dell’istituzione scolastica</i>
<i>Monitoraggio e valutazione del progetto</i>	<i>Questionari gradimento, certificazioni di livello</i>
<i>Valori / situazione attesi</i>	<i>Competenza lingua inglese e certificazioni</i>