



<i>“Sapere i Sapori”</i>	
<i>Priorità del RAV cui si riferisce</i>	COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE
<i>Destinatari</i>	<i>Scuola Primaria</i>
<i>Finalità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>porre l'attenzione sul legame cibo-territorio e sull'importanza della sostenibilità (economia circolare);</i> • <i>far conoscere l'ambiente agricolo, i prodotti di origine animale e vegetale tipici del Lazio ed i loro usi nella cucina;</i> • <i>responsabilizzare ad un consumo sano ed equilibrato di alimenti</i>
<i>Situazione su cui interviene</i>	<p><i>Un'alimentazione equilibrata, insieme a uno stile di vita attivo, aiuta bambini e ragazzi a crescere in modo armonico e in uno stato di benessere. Promuovere l'educazione alimentare è sempre più importante; soprattutto tra i più piccoli, infatti in età scolare si è molto più recettivi e disponibili ad acquisire sane abitudini alimentari che rimarranno anche in età adulta.</i></p> <p><i>Il presente percorso didattico-educativo ha l'obiettivo di promuovere fin dall'infanzia sane abitudini alimentari, in particolare potenziando il consumo di alimenti protettivi per la salute come frutta e verdura creando anche sinergie con il programma comunitario “frutta e verdura nelle scuole” al quale il nostro istituto partecipa.</i></p>
<i>Attività previste</i>	<p><i>Orti scolastici</i></p> <p><i>Laboratori sensoriali</i></p> <p><i>Attività di formazione</i></p>
<i>Risorse finanziarie necessarie</i>	<i>Contributi regionali</i>
<i>Risorse umane (ore) / area</i>	<p><i>Insegnanti di classe</i></p> <p><i>Dott. Lanni Antonio</i></p>
<i>Altre risorse necessarie</i>	<i>Dotazione didattiche e di laboratorio esistenti nelle scuole (stereo, strumenti di amplificazione, tablet, PC, materiale vario....)</i>
<i>Monitoraggio e valutazione del progetto</i>	<p><i>Sviluppo di comportamenti corretti a tavola e aumento del consumo di frutta e verdure durante la ricreazione a scuola.</i></p> <p><i>Comportamenti tesi all'integrazione, all'inclusione e al rispetto di sé e degli altri.</i></p>