



“Easy English”

<i>Priorità del RAV cui si riferisce</i>	RISULTATI A DISTANZA AMBIENTE DI APPRENDIMENTO
<i>Destinatari</i>	<i>Scuola dell’infanzia – bambini dell’ultimo anno</i>
<i>Finalità</i>	<i>Creare interesse e piacere verso l’apprendimento della lingua straniera Sviluppare la consapevolezza della lingua come strumento di comunicazione Sviluppare un’attitudine positiva nei confronti di altri popoli e di altre culture. Promuovere un approccio sereno e positivo con la lingua affinché ne derivi un’esperienza interessante, stimolante, piacevole e gratificante.</i>
<i>Situazione su cui interviene</i>	<i>Il progetto riguarda i bambini di 5 anni ed è essenzialmente un “primo approccio” alla lingua inglese La società multietnica e multiculturale in cui il bambino di oggi è inserito fa emergere il bisogno educativo e formativo di conoscere una seconda lingua.</i>
<i>Attività previste</i>	<i>Il percorso ha come obiettivo principale quello di offrire agli alunni esperienze che li motivino, li coinvolgano dal punto di vista affettivo e li sollecitino ad esprimersi e a comunicare con naturalezza in questa nuova lingua. Le modalità di lavoro prevedono l’utilizzo di materiale vario (cartaceo, audio e video, uso di pupazzi, attività di role-playing, giochi di movimento e di mimica). Verranno proposti giochi, canzoni, filastrocche, immagini e quant’altro possa stimolare l’attenzione e la partecipazione degli alunni.</i>
<i>Risorse finanziarie necessarie</i>	<i>Finanziamento previsto nel Programma Annuale</i>
<i>Risorse umane.</i>	<i>Insegnanti di scuola dell’infanzia con competenze riconosciute.</i>
<i>Altre risorse necessarie</i>	<i>Dotazione didattiche e di laboratorio esistenti nelle scuole (stereo, strumenti di amplificazione, materiale vario....)</i>
<i>Monitoraggio e valutazione del progetto</i>	<i>Osservazione sistematica – compilazione di griglie di rilevazione degli apprendimenti</i>