

Unità di apprendimento secondo quadrimestre

Goccia ...dopo...goccia!

TEMPI DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO: secondo quadrimestre

LUOGO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO: Spazi interni ed esterni alla scuola dell'Infanzia e della scuola Primaria (progetto Continuità)

Competenze chiave Europee

- Comunicare nella madrelingua;
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Imparare ad imparare
- Consapevolezza ed espressione culturale
- Spirito di iniziativa e d'imprenditorialità
- Competenze sociali e civiche

Campi di Esperienza

Tutti i campi di esperienza

Abilità

- Osservare ed esplorare attraverso l'uso di tutti i sensi
- Porre domande sulle cose e sulla natura Individuare l'esistenza di problemi e della possibilità di risolverli
- Raccogliere informazioni
- Descrivere e confrontare fatti ed eventi Interpretare e confrontare i dati
- Raggruppare secondo criteri
- Utilizzare linguaggio appropriato per rappresentazione fenomeni osservati

Conoscenze

- Numeri;
- Strumenti E Tecniche Di Misura,
- Comportamento Corretto Nell'uso Dell'acqua Nei Consumi Personali,
- Igiene Comportamenti Di Cura Della Salute

OBIETTIVI TRASVERSALI

- Imparare a lavorare in gruppo
- Rispettare ed assolvere l'impegno preso
- Discutere in gruppo il proprio pensiero
- Ascoltare i compagni, portare il proprio personale contributo all'attività
- Arricchire il proprio codice linguistico e utilizzare in modo appropriato i nuovi termini

Attività :

LETTURA DI STORIE

CONVERSAZIONE SUI VARI USI DELL'ACQUA

ESPERIMENTI PRATICI SUGLI STATI DELL'ACQUA

ILLUSTRAZIONI SUL CICLO DELL'ACQUA

ATTIVITA' GRAFICA-PITTORICA

CONVERSAZIONE SULLA SOSTENIBILITA' LEGATA AD UN CORRETTO UTILIZZO
DELL'ACQUA

Metodologia

Lavori di gruppo e individuali;

attività di laboratorio;

problem solving

cooperative learning;

conversazioni guidate ;

Valutazione

- Osservazione sistematiche durante la conversazione e le attività di gioco;
- verifiche grafico-pittoriche
- schede didattiche
- somministrazione finale di schede di gradimento.