



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI AQUINO
SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE
(Dichiarazione personale ai sensi della legge n° 15/68, modificata ed integrata dalla legge
n° 127/97, dalla legge 191/98 e dal D.P.R. 403/98)

Prot. n. 4647

ISTITUTO COMPRENSIVO AQUINO

SINTESI RESOCONTO STATISTICO PIANO DI MIGLIORAMENTO 2017/18

Priorità individuate nel RAV 2017 che necessitavano di revisione e di potenziamento dei traguardi:

1. AREA DEGLI ESITI

- Risultati delle nelle prove standardizzate nazionali
- Competenze chiave europee

2. AREE DI PROCESSO - Pratiche educative e didattiche:


- Continuità e orientamento
- Inclusione e differenziazione
- Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Azioni di miglioramento attuate anno 2017/18 attraverso i seguenti progetti d'Istituto:

1. PROGETTO italiano@matematica.it
2. PROGETTO *"Didattica, innovazione, orientamento, inclusione ... in continuità"*

Tabelle dei risultati del monitoraggio

PROGETTO 1	RISULTATI ATTESI	INDICATORI (DESCRIZIONE E UNITA' DI MISURA)	TARGET	RISULTATI OTTENUTI
<p>"italiano@matematica.it"</p> <p>Recupero e potenziamento della performance degli alunni</p>	<p>Creare un documento con l'indicazione dei processi attuati, la pianificazione delle attività correlate ai processi, la definizione degli obiettivi, la codifica di percorsi metodologici efficaci e riproducibili nonché gli indicatori di misurazione dei risultati relativi alla pista di recupero e potenziamento</p>	<p>N° degli alunni impegnati nel recupero e nel potenziamento in Italiano/matematica</p> <p>Risultati Scuola Primaria</p> <p>MATEMATICA Recupero 23,7 % Potenziamento 76 %</p> <p>ITALIANO Recupero 18 % Potenziamento 70 %</p> <p>Risultati Scuola Secondaria I°:</p> <p>MATEMATICA Recupero 37 % Potenziamento 35,%</p> <p>ITALIANO Recupero 43,9 % Potenziamento 34,1 ,%</p>	<p>Aumento di almeno il 10% del N° degli alunni che raggiungono la sufficienza (per il recupero)</p>	<p>SCUOLA SECONDARIA I°</p> <p>MATEMATICA ↓ 6,5 % (al di sotto del Target)</p> <p>ITALIANO ↑ 10,1% (Risultato raggiunto vedi allegato)</p>
		<p>% degli alunni che hanno avuto un miglioramento (media)</p> <p>8,3%</p>	<p>Incremento di almeno il 5% delle eccellenze (per il potenziamento)</p>	<p>SCUOLA PRIMARIA</p> <p>Matematica ↓ 3,25 % (al di sotto del Target)</p> <p>Italiano ↑ 6,6 % (Risultato raggiunto)</p> <p>SCUOLA SECONDARIA I°</p> <p>Matematica ↓ 4,8 % (al di sotto del Target)</p> <p>Italiano ↑ 5,58% (Risultato raggiunto vedi allegato)</p>

		<p>Riduzione della varianza tra le classi nelle prove INVALSI</p> <p>Ridurre la percentuale di cheating</p>	Incremento di almeno 0,3%	<p>IN ATTESA DEI RISULTATI</p> <p>La percentuale di cheating nella maggior parte delle classi ha un valore da % - %;</p>
	Gradimento delle attività di formazione docenti	<p>N° di docenti coinvolti nel processo</p> <p>30 (insegnanti italiano/matematica corsi specifici sulle competenze)</p> <p>FORMAZIONE IN CORSO</p>	almeno 60% docenti soddisfatti delle attività di formazione	<p>% docenti soddisfatti delle attività di formazione</p> <p>75% </p>

MANAGEMENT DEL PROGETTO

azione: *“Didattica, innovazione, orientamento, inclusione ... in continuità”*

ATTIVITA' FASE 2 2°Q	RESPONSABILE	DATA PREVISTA DI AVVIO E CONCLUSIONE	TEMPIFICAZIONE ATTIVITA'												SITUAZIONE Rosso = attuazione non in linea con gli obiettivi Giallo = non ancora avviata/in corso e in linea con gli obiettivi Verde = attuata		
			G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D			
Incontri gruppi di lavoro docenti		Febbraio Giugno		■	■				■								
Incontro docenti classi ponte		Febbraio Giugno		■	■				■								
Formulazione consiglio orientativo classi terze scuola secondaria 1°		Febbraio		■													
Formazione dei docenti (triennale 2016/19)	Dirigente				■	■						■					
Gruppi di lavoro inclusione GLI, GLH		Aprile				■											
Incontri programmati continuità alunni classi ponte		Febbraio Maggio			■	■											
Somministrazione questionari gradimento alunni Continuità/Orientamento		Maggio						■									
Somministrazione questionari gradimento Orientamento genitori classi terze S. Media		Maggio						■									
Somministrazione questionari gradimento formazione docenti		Maggio						■									
Valutazione esiti alunni		Giugno							■								
Incontri programmati èquipe monitoraggio progetti PTOF		Aprile Giugno			■				■								
Tabulazione e diffusione dei risultati		Giugno 2018							■								

***Formazione docenti secondo piano triennale 2016/19**

PROGETTO 2	RISULTATI ATTESI	INDICATORI (DESCRIZIONE E UNITA' DI MISURA)	TARGET	RISULTATI OTTENUTI
"Didattica, innovazione, orientamento, inclusione ... in continuità"	Presenza docenti alle attività di formazione	% Presenza degli insegnanti ai corsi di formazione obbligatori/facoltativi	corsi di formazione obbligatori: partecipazione del 80% del corpo docenti corsi facoltativi: partecipazione di almeno il 30% del corpo docenti	FORMAZIONE IN CORSO Partecipazione a corsi di didattica Inclusiva: BES, Dislessia, Inclusione, ecc. 84%
	Gradimento delle attività di formazione docenti	% docenti soddisfatti delle attività di formazione	almeno 60% docenti soddisfatti delle attività di formazione	75 % ↑
	Gradimento alunni attività di continuità	% alunni classi ponte soddisfatti per le attività di continuità	Soddisfazione attività continuità per almeno il 60% degli alumni classi ponte	85,75% ↑
	Gradimento alunni attività di orientamento	% alunni classi terze soddisfatti per le attività di orientamento	Soddisfazione attività orientamento per almeno il 60% degli alumni classi terze	68,4% ↑
	Gradimento genitori attività di orientamento	% genitori alunni classi terze soddisfatti per le attività di orientamento	Soddisfazione attività orientamento per almeno il 60% dei genitori	92,8% ↑
	Corrispondenza tra consiglio orientativo e scelta scuola superiore	% corrispondenza tra consiglio orientativo e scelta scuola superiore	Almeno 60 % corrispondenza tra consiglio orientativo e scelta scuola superiore	60,9% ↑
	Calo assenze scolastiche alunni a rischio	% alunni che hanno frequentato l'anno scolastico in corso per i 2/3	Almeno 95% alunni che hanno frequentato l'anno scolastico in corso per i 2/3	99,22% ↑
	Prosecuzione degli studi nell'anno scolastico successivo	% alunni che proseguono gli studi nell'anno scolastico successivo (funzione strumentale orientamento)	almeno per il 90% degli alumni che proseguono gli studi	97% ↑