

SCUOLA DELL'INFANZIA AQUINO E CASTROCEIELO

UDA INTERDISCIPLINARE	
Denominazione	A MONDO MIO
Prodotti	Disegni, cartelloni ,uscite in giardino, giochi liberi e guidati, percorsi motori, schede operative e disegni liberi.
Competenze chiave / competenze culturali	<p>Ambito: "Relazione con gli altri":</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Comunicare e comprendere <p>Ambito: "Costruzione Del Sé":</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare <p>Ambito: "Rapporto con la Realtà"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Risolvere Problemi • Acquisire e interpretare l'informazione • Individuare collegamenti e relazioni

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Progettare e costruire con materiali diversi ✓ Utilizzare i cinque sensi per acquisire una prima conoscenza dell'ambiente naturale attraverso la manipolazione di materiali diversi. ✓ Formulare semplici domande, esprimere emozioni, raccontare, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio de corpo consente. ✓ Porre domande sulle cose e la natura. ✓ Utilizzare la manipolazione diretta della realtà come strumento di indagine. ✓ Inventare storie ed esprimersi attraverso diverse tecniche espressive. ✓ Partecipare attivamente ad attività di gioco simbolico. ✓ Esprimersi e comunicare con il linguaggio mimico-gestuale. ✓ Esplorare i materiali a disposizione ed utilizzarli in modo personale. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uso consapevole di materiale strutturato e non ▪ Esperienze dell'ambiente circostante ▪ Conoscenza di sé nel mondo:- Le proprie potenzialità -I propri limiti -La propria autonomia -Il gioco e il movimento come fonte di benessere ▪ Uso di linguaggi verbali e non verbali ▪ Curiosità sui fenomeni naturali ▪ Differenza tra vari ambienti naturali

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ricostruire le fasi più significative per comunicare quanto realizzato. ✓ Interiorizzare semplici e “buone pratiche” di tutela ambientale. 	
Utenti destinatari	.Tutti i bambini di 2 anni e mezzo, 3, 4, e 5 anni.	
Prerequisiti	Curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'ambiente. Riciclare materiali vari per creare nuovi oggetti	
Fase di applicazione	I QUADRIMESTRE	
Tempi	Un'ora a settimana	
Esperienze attivate	Si sensibilizzeranno i bambini a uno stile di vita sostenibile, che li guiderà, attraverso il gioco e l'attività in comune, alla responsabilità delle proprie azioni. Le insegnanti approfondiranno uno o più temi sullo sviluppo sostenibile: il valore dell' acqua, il riciclo dei rifiuti, il risparmio energetico.	
Metodologia/strategie didattiche	Circle Time, Problem Solving, Ricerca/Selezione, Sperimentazione, Osservazione Diretta, Filmati, Lavori Di Gruppo.	
Risorse umane interne esterne	Tutte le insegnanti del plesso.	
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> -Colori Tempere; -Acquerelli; -Pennarelli; -Spugnette; -Carta Velina E Crespa; -Materiale Di Recupero; -Pc 	
Valutazione	Osservazioni sistematiche durante le conversazioni e le attività di gioco. Riproduzioni grafico-pittoriche con tecniche diverse. Raccolta di schede strutturate e non	

SCHEMA DI PROGETTO DA CONSEGNARE AGLI STUDENTI

CONSEGNA AGLI STUDENTI	
Titolo dell' Uda ...A Mondo mio...	
Cosa si chiede di fare	
In che modo: .	
Quali prodotti:	
Che senso ha (a cosa serve , per quali apprendimenti)	
Tempi : L'UDA sarà realizzata da ottobre a gennaio per un'ora a settimana.	
Risorse umane : interne e esterne L'UDA sarà realizzata sotto la coordinazione dei docenti di sezione.	
Strumenti: Materiale multimediale e in rete, strutturato e non, materiale da riciclo; computer; schede di lavoro fornite dai docenti.	
Criteri di valutazione La valutazione del progetto verterà sui seguenti indicatori:	
<ul style="list-style-type: none"> • collaborazione e partecipazione nella realizzazione del prodotto; • partecipazione degli alunni; • conoscenze e abilità acquisite 	

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO:
"A Mondo mio"

Coordinatore:

Collaboratori : tutti gli insegnanti di sezione

**PIANO DI LAVORO UDA
SPECIFICAZIONE DELLE FASI UDA**

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Tempi	Valutazione
1	Esposizione e condivisione con gli allievi del progetto. Riflessioni sull'importanza delle regole per la salvaguardia dell'ambiente circostante	Conversazioni. Uso di strumenti diversi.	Condivisione del progetto. Individuazione del compito da produrre e comprensione della sua importanza. Sviluppo della curiosità.	1 ora a settimana	Verranno valutati: l'interesse nei confronti dell'attività; la partecipazione alle conversazioni; l'impegno individuale e di gruppo.

	Conversazione e discussione guidata.				
2	Ricerca documentata di informazioni gli spazi da percorrere. Condivisione delle regole la salvaguardia dell'ambiente	Materiale strutturato e non. Conversazioni.	Acquisizione di informazioni e nozioni sull'ambiente che ci circonda e sulla sua salvaguardia.		Verranno valutate: le capacità di utilizzo degli strumenti utilizzati
3	Discussione e distinzione delle idee realizzabili. Individuazione di materiali, spazi e azioni necessari per l'esplorazione dell'ambiente circostante	Conversazioni	Primo approccio con le regole di convivenza sociale e civica.		Verrà valutata la capacità di muoversi autonomamente e consapevolmente negli spazi esterni (giardino, cortile, etc)
4	Osservazione partecipata del cortile della scuola(primo piccolo ambiente naturale vicino alla scuola)	Lavori di gruppo. Materiali vari.	Realizzazione di cartelloni . Capacità di organizzare il lavoro e di suddividere i compiti.	1 ora a settimana	Verranno valutate: la capacità di cooperare con i compagni; la capacità di comprendere le indicazioni per la realizzazione delle varie attività.
5	Realizzazione di manufatti da esporre	Conversazioni Materiali vari anche da riciclo.	Sviluppo di apprendimento condiviso.	1 ora a settimana	Verrà valutata l'interiorizzazione dei comportamenti responsabili nei confronti del gruppo e la condivisione delle regole
6	Esecuzione di compiti di realtà	Materiale strutturato e non.	Acquisizione di competenze attraverso i compiti di realtà	1 ora a settimana	Verrà valutato il livello di raggiungimento delle competenze

PIANO DI LAVORO UDA

DIAGRAMMA DI GANTT

	TEMPI			
Fasi	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO
1, 2	4ore			
3, 4		4ore		
5			3ore	
6				4ore