

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b> <i>Classi seconde della scuola primaria a.s.2019-2020</i>	
<b>Denominazione</b>	<b>HAPPY TREES (ALBERI FELICI)</b> <b>“FA PIU’ RUMORE UN ALBERO CHE CADE CHE UNA FORESTA CHE CRESCE”</b>
<b>Prodotti</b>	Cartelloni sul ciclo vitale degli alberi. Una piantina coltivata in classe

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere la parola negli scambi comunicativi.</li> <li>• Ricostruire verbalmente le fasi dell’esperienza vissuta.</li> <li>• Ampliare il patrimonio lessicale relativo al registro del Regno vegetale</li> <li>• Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.</li> <li>• Saper realizzare graficamente le parti di un albero</li> <li>• Ascoltare e decodificare immagini</li> <li>• Progettare e inventare semplici mappe e grafici.</li> <li>• Esprimere semplici giudizi/ valutazioni sul lavoro di gruppo e sulle attività progettate.</li> <li>• Collaborare con i compagni per la realizzazione di un progetto comune , confrontandosi con punti di vista diversi.</li> </ul>	<p>Le parti di un albero. La forma delle foglie. Fasi di un’azione per la crescita di una pianta. Concetti spazio-temporali. Mappe e percorsi. Utilità del lessico specifico del Regno vegetale. Regole di comportamento corretto verso la natura. Regole della discussione. Regole fondamentali della convivenza con l’ambiente naturale. Le principali regole per il rispetto dell’ambiente. Conoscere gli elementi fondamentali per la crescita di una pianta. Riconoscere l’importanza degli alberi nella vita dell’uomo.</p>
<b>Utenti destinatari</b>	Tutti gli alunni delle classi seconde della scuola primaria dell’IC di Aquino
<b>Prerequisiti</b>	Lavorare insieme con spirito di collaborazione e condivisione. Saper esprimere la propria opinione. Partecipare attivamente ad attività laboratoriali di gruppo e individuali. Utilizzare internet per raccogliere informazioni e approfondire conoscenze.
<b>Fase di applicazione</b>	Da ottobre a gennaio. 1° quadrimestre
<b>Tempi</b>	Vedere tabella di Gantt

<b>Esperienze attivate</b>	<p>Introduzione dell'argomento e motivazione degli alunni.  Elaborazione, realizzazione e presentazione dei prodotti realizzati.  Illustrazione delle regole/istruzioni dei percorsi.  Realizzazione e condivisione delle esperienze vissute, intese come strategie di inclusione.  Riflessioni meta cognitive dell'esperienza vissuta.</p>
<b>Metodologia/strategie didattiche</b>	<p>Osservazione dell'ambiente limitrofo alla scuola.  Lavoro di gruppo, lavoro individuale, attività di laboratorio, apprendimento per scoperta.  Problem solving.  Elementi di apprendimento cooperativo.  Utilizzo delle risorse digitali.  Discussioni guidate.  Tutoring.</p>
<b>Risorse umane interne esterne</b>	<p>Risorse interne : docenti, personale scolastico.</p>
<b>Strumenti</b>	<p>Materiale ludico, di facile consumo.  Materiale fornito dal docente.  Lim e tablet.  Materiale strutturato e non.</p>
<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>Valutazione</b>	<p>La valutazione del progetto verterà sui seguenti indicatori:  -partecipazione, impegno, interesse, capacità di autonomia e organizzazione del lavoro;  -rispetto delle regole;  -puntualità nell'esecuzione, pertinenza del linguaggio utilizzato , collaborazione con i compagni;  -capacità di individuare le caratteristiche dei vari materiali;  -conoscenze e abilità acquisite nelle diverse discipline coinvolte.</p> <p>Gli alunni:  -si esibiranno durante la manifestazione della Festa degli alberi  - realizzeranno un grafico per rilevare l' indice di gradimento tra le attività proposte.  -realizzazione di un semplice slogan per il rispetto degli alberi  -declamare testi poetici sugli alberi.</p>

**PIANO DI LAVORO UDA : HAPPY TREES (ALBERI FELICI)**

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: <b>Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari</b>
Coordinatore: coordinatore di ciascuna classe
Collaboratori : tutti gli insegnanti di classe

**PIANO DI LAVORO UDA  
SPECIFICAZIONE DELLE FASI UDA**

mese	Attività	Strumenti	Esiti	Tempi	Valutazione
ottobre	<p><b>SCIENZE:</b> a) osservare la natura nelle sue manifestazioni; b) conoscere e rappresentare il ciclo vitale delle piante; c) realizzazione di lavori icono-grafici;</p> <p><b>MUSICA:</b> formazione di un coro per la festa degli alberi</p>	<p>Conversazioni guidate.</p> <p>Uscita nel cortile della scuola.</p> <p>Uso della LIM.</p> <p>Uso di materiale scolastico.</p> <p>Semplici esperimenti.</p>	<p>Condivisione del progetto con gli alunni.</p> <p>Individuazione del compito da produrre e comprensione della sua importanza.</p> <p>Sviluppo della curiosità.</p>	<p>4 ore scienze</p> <p>2 ore musica</p>	<p>Verranno valutati: l'interesse nei confronti dell'attività; la partecipazione alle conversazioni; l'impegno individuale e di gruppo.</p>
novembre	<p><b>ARTE E IMMAGINE:</b> a) decodificare immagini e riprodurle graficamente ;</p> <p><b>ITALIANO:</b> a) ascoltare e comprendere semplici testi sugli alberi b) recitare un testo poetico</p>	<p>Materiale strutturato e non.</p> <p>Conversazioni guidate.</p> <p>LIM: documentari sull'importanza degli alberi</p> <p>Libri contenenti illustrazioni</p>	<p>Acquisizione di informazioni e nozioni sul cambiamento stagionale degli alberi</p>	<p>1 ora Arte e immagine</p> <p>3 ore Italiano</p>	<p>Verranno valutate: le capacità di utilizzo degli strumenti programmati; la pertinenza e l'originalità dei prodotti realizzati; l'uso del linguaggio specifico; il livello di approfondimento.</p>
dicembre	<p><b>INGLESE:</b> discriminare e memorizzare le parti principali di un albero;</p> <p><b>STORIA:</b> dal seme all'albero;</p>	<p>Conversazioni guidate</p> <p>LIM :visione di semplici documentari animati</p>	<p>Sviluppo di una coscienza sensibile all'eco-sostenibilità</p>	<p>2 ore di lingua inglese</p> <p>2 ore di storia</p>	<p>Verrà valutata la conoscenza delle giuste procedure per la realizzazione di percorsi e delle regole di una sana convivenza sociale e civica.</p>

<b>gennaio</b>	<b>MATEMATICA:</b> costruzione di un grafico per rilevare l'indice di gradimento delle attività svolte ;	Materiale scolastico	Condivisione dei risultati di un grafico	1 ora a settimana ed fisica	Verranno valutate: la capacità di cooperare con i compagni;  la capacità di comprendere le indicazioni per la realizzazione delle varie attività.
	<b>ED. FISICA:</b> gioco dell'albero mangia-frutta	Cerchi colorati	Capacità di organizzare il lavoro e di suddividere i compiti.	3 ore di matematica	

PIANO DI LAVORO UDA

DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	TEMPI			
	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO
1	6ore			
2		4ore		
3			4ore	
4				4ore

CONSEGNA AGLI STUDENTI

**TITOLO Uda:**

**HAPPY TREES (ALBERI FELICI)**

**“FA PIU’ RUMORE UN ALBERO CHE CADE CHE UNA FORESTA CHE CRESCE**

**Cosa si chiede di fare:**

le attività promuovono la partecipazione attiva degli alunni che saranno coinvolti in una dimensione di collaborazione per

- potenziare le abilità socio-relazionali
- saper ascoltare
- rispettare le regole di convivenza
- classificare secondo uno o più attributi
- rappresentare e risolvere situazioni problematiche
- esplorare e conoscere il Regno vegetale
- realizzare semplici tabelle di osservazione
- conoscere le caratteristiche senso percettive di alcune piante
- utilizzare qualche termine specifico

**In che modo**

Attraverso la modalità della didattica laboratoriale per gruppi di lavoro, del Learning by doing, delle domande stimolo e della ricerca-azione.

**Quali prodotti**

- piantine in vasi
- elaborati grafici e scritti

**Che senso ha (a cosa serve , per quali apprendimenti)**

Le attività prevedono a mettere in pratica le abilità pratiche, manuali, motorie, relazionali

- sviluppare l' autonomia
- favorire la relazione e l' integrazione
- sperimentare
- promuovere il rispetto verso la natura

**Tempi**

Dal mese di ottobre al mese di gennaio totale 18 ore

**Risorse umane**

Docenti curricolari

**Strumenti**

- materiale vario di cancelleria
- attrezzi da giardino
- LIM
- tablet
- macchina fotografica
- semi vari

**Criteri di valutazione**

Secondo criteri di processo:

- a)capacità di interagire e produrre
- b)utilizzo di strumenti di lavoro

secondo criteri di prodotto:

- a)qualità della rappresentazione grafica e delle tecniche di colorazione
- b)qualità espositiva di sintesi dell' esperienza vissuta



