

ISTITUTO COMPRENSIVO DI AQUINO

UDA COVID SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

DELIBERA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI N°6 DELL'8/09/2020

UNITA' DI APPRENDIMENTO																	
Denominazione	Su la maschera! Di i nuovo insieme felici e al sicuro																
Prodotti	<ul style="list-style-type: none"> Decalogo delle regole fondamentali per contrastare la diffusione del Covid-19. Cartellone murale. Compito di realtà: conoscere, interiorizzare, applicare e rielaborare in forma verbale, iconica e scritta le regole di comportamento anti Covid. 																
Competenze chiave di cittadinanza/professionali	<ul style="list-style-type: none"> Assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti anti Covid. Collabora con il gruppo per la salvaguardia della salute di tutti. 																
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d4f1d4;">Abilità</th> <th style="background-color: #d4f1d4;">Conoscenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Scoprire semplici regole per stare in sicurezza a scuola.</td> <td>Le regole fondamentali per la sicurezza a scuola.</td> </tr> <tr> <td>2. Riconoscere su sé stessi i possibili sintomi del Covid-19.</td> <td>I principali sintomi del Covid-19.</td> </tr> <tr> <td>3. Partecipare alla vita scolastica rispettando le regole.</td> <td>Le regole della vita scolastica.</td> </tr> <tr> <td>4. Rafforzare il senso di appartenenza a una comunità.</td> <td>Il rispetto dell'altro e la condivisione.</td> </tr> <tr> <td>5. Individuare situazioni di rischio presenti nell'ambiente scuola ed evitarle.</td> <td>Le situazioni di rischio della diffusione del Covid 19.</td> </tr> <tr> <td>6. Conoscere quali sono gli strumenti e i dispositivi anti Covid e saperli utilizzare correttamente.</td> <td>Gli strumenti e i dispositivi anti Covid.</td> </tr> <tr> <td>7. Conoscere concetti generali legati al Covid 19: cos'è un virus, le caratteristiche e la propagazione del Covid 19, il concetto di pandemia.</td> <td>Il Covid dal punto di vista scientifico, la sua diffusione e le ripercussioni nella vita di ogni cittadino del mondo.</td> </tr> </tbody> </table>	Abilità	Conoscenze	1. Scoprire semplici regole per stare in sicurezza a scuola.	Le regole fondamentali per la sicurezza a scuola.	2. Riconoscere su sé stessi i possibili sintomi del Covid-19.	I principali sintomi del Covid-19.	3. Partecipare alla vita scolastica rispettando le regole.	Le regole della vita scolastica.	4. Rafforzare il senso di appartenenza a una comunità.	Il rispetto dell'altro e la condivisione.	5. Individuare situazioni di rischio presenti nell'ambiente scuola ed evitarle.	Le situazioni di rischio della diffusione del Covid 19.	6. Conoscere quali sono gli strumenti e i dispositivi anti Covid e saperli utilizzare correttamente.	Gli strumenti e i dispositivi anti Covid.	7. Conoscere concetti generali legati al Covid 19: cos'è un virus, le caratteristiche e la propagazione del Covid 19, il concetto di pandemia.	Il Covid dal punto di vista scientifico, la sua diffusione e le ripercussioni nella vita di ogni cittadino del mondo.
Abilità	Conoscenze																
1. Scoprire semplici regole per stare in sicurezza a scuola.	Le regole fondamentali per la sicurezza a scuola.																
2. Riconoscere su sé stessi i possibili sintomi del Covid-19.	I principali sintomi del Covid-19.																
3. Partecipare alla vita scolastica rispettando le regole.	Le regole della vita scolastica.																
4. Rafforzare il senso di appartenenza a una comunità.	Il rispetto dell'altro e la condivisione.																
5. Individuare situazioni di rischio presenti nell'ambiente scuola ed evitarle.	Le situazioni di rischio della diffusione del Covid 19.																
6. Conoscere quali sono gli strumenti e i dispositivi anti Covid e saperli utilizzare correttamente.	Gli strumenti e i dispositivi anti Covid.																
7. Conoscere concetti generali legati al Covid 19: cos'è un virus, le caratteristiche e la propagazione del Covid 19, il concetto di pandemia.	Il Covid dal punto di vista scientifico, la sua diffusione e le ripercussioni nella vita di ogni cittadino del mondo.																
Utenti destinatari	Tutti gli alunni della Scuola Secondaria di I grado dell'Istituto																
Prerequisiti	Comprendere messaggi e chiedere spiegazioni. Essere predisposti ad ascoltare e mettere in pratica le indicazioni dell'adulto. Avere la consapevolezza del proprio stato di salute e saper descrivere eventuali malesseri.																

UNITA' DI APPRENDIMENTO

Fase di applicazione	<p>1^a Fase Acquisire la capacità di rispettare le modalità di ingresso, permanenza e uscita dall' edificio scolastico.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seguire la segnaletica del proprio edificio scolastico. - Conoscere le modalità di ingresso e di uscita. Conoscere e mantenere per tutto il tempo scolastico la propria postazione in aula. - Conoscere ed applicare le regole di vita sociale per contrastare la diffusione del Covid: <p>2^a Fase Partendo dall'esperienza personale vissuta da ciascun alunno, illustrare quali sono i comportamenti corretti da adottare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il distanziamento sociale come prima misura preventiva. - L'uso consapevole e responsabile della mascherina nelle situazioni in cui è necessaria e obbligatoria. - Igienizzazione personale attenta e frequente. <p>3^a Fase Riconoscere i sintomi più comuni e meno comuni del Covid-19.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sintomi più comuni: febbre, tosse secca, spossatezza. - Sintomi meno comuni: indolenzimento e dolori muscolari, mal di gola, diarrea, congiuntivite, mal di testa, perdita del gusto e dell'olfatto, eruzione cutanea. <p>4^a Fase Acquisire conoscenze scientifiche inerenti ai virus con particolare attenzione per il Covid-19.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cos'è un virus. - Le caratteristiche e la propagazione del Covid-19. - Il concetto di pandemia. 																										
Tempi	1° QUADRIMESTRE																										
Esperienze attivate	<p>ARGOMENTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modalità di ingresso, permanenza e uscita. - Regole e comportamenti. - Sintomi del Covid. - Conoscenze scientifiche <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">MATERIA</th> <th style="text-align: left;">ARGOMENTO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ITALIANO</td> <td>Le forme di comunicazione nell'esperienza COVID</td> </tr> <tr> <td>STORIA</td> <td>Le pandemie nel mondo</td> </tr> <tr> <td>GEOGRAFIA</td> <td>La diffusione del virus in Italia, in Europa e nel mondo</td> </tr> <tr> <td>INGLESE</td> <td>Le forme di comunicazione nell'esperienza COVID in L2</td> </tr> <tr> <td>FRANCESE</td> <td>Le forme di comunicazione nell'esperienza COVID nella 2° lingua comunitaria</td> </tr> <tr> <td>MATEMATICA</td> <td>I dati statistici della malattia durante il periodo COVID</td> </tr> <tr> <td>SCIENZE</td> <td>Le caratteristiche dei virus e nello specifico del COVID 19</td> </tr> <tr> <td>ARTE E IMMAGINE</td> <td>L'albero delle regole anti Covid</td> </tr> <tr> <td>ED. MUSICALE</td> <td>La musica come strumento di aggregazione nonostante la distanza</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGIA</td> <td>Gli spazi nella sicurezza Covid 19</td> </tr> <tr> <td>ED. FISICA</td> <td>I pericoli della sedentarietà nel periodo Covid 19 e la palestra virtuale</td> </tr> <tr> <td>RELIGIONE</td> <td>La lebbra nella Bibbia</td> </tr> </tbody> </table>	MATERIA	ARGOMENTO	ITALIANO	Le forme di comunicazione nell'esperienza COVID	STORIA	Le pandemie nel mondo	GEOGRAFIA	La diffusione del virus in Italia, in Europa e nel mondo	INGLESE	Le forme di comunicazione nell'esperienza COVID in L2	FRANCESE	Le forme di comunicazione nell'esperienza COVID nella 2° lingua comunitaria	MATEMATICA	I dati statistici della malattia durante il periodo COVID	SCIENZE	Le caratteristiche dei virus e nello specifico del COVID 19	ARTE E IMMAGINE	L'albero delle regole anti Covid	ED. MUSICALE	La musica come strumento di aggregazione nonostante la distanza	TECNOLOGIA	Gli spazi nella sicurezza Covid 19	ED. FISICA	I pericoli della sedentarietà nel periodo Covid 19 e la palestra virtuale	RELIGIONE	La lebbra nella Bibbia
MATERIA	ARGOMENTO																										
ITALIANO	Le forme di comunicazione nell'esperienza COVID																										
STORIA	Le pandemie nel mondo																										
GEOGRAFIA	La diffusione del virus in Italia, in Europa e nel mondo																										
INGLESE	Le forme di comunicazione nell'esperienza COVID in L2																										
FRANCESE	Le forme di comunicazione nell'esperienza COVID nella 2° lingua comunitaria																										
MATEMATICA	I dati statistici della malattia durante il periodo COVID																										
SCIENZE	Le caratteristiche dei virus e nello specifico del COVID 19																										
ARTE E IMMAGINE	L'albero delle regole anti Covid																										
ED. MUSICALE	La musica come strumento di aggregazione nonostante la distanza																										
TECNOLOGIA	Gli spazi nella sicurezza Covid 19																										
ED. FISICA	I pericoli della sedentarietà nel periodo Covid 19 e la palestra virtuale																										
RELIGIONE	La lebbra nella Bibbia																										

UNITA' DI APPRENDIMENTO

Metodologia	Si partirà dall'esperienza personale degli alunni, per renderli consapevoli e guidarli verso comportamenti responsabili. Tutti saranno invitati a riflettere attraverso attività di brain storming e ,pur rispettando il distanziamento sociale previsto dalle indicazioni ministeriali, si favoriranno attività di cooperative learning. Si adopereranno, inoltre, tutte le metodologie opportune: circle time, problem solving, ricerca-azione, didattica digitale integrata, ecc...
Risorse umane interne esterne	Personale docente e non docente della scuola, personale medico preposto.
Strumenti	Testi e libri vari, filmati, illustrazioni grafiche, mappe e schemi, materiale di facile consumo, L.I.M., computer, tablet, smart TV.
Valutazione	Valutazione iniziale, in itinere e finale: osservazione diretta, conversazioni guidate, schede strutturate, grafici, griglie, questionari, riproduzioni grafiche-pittoriche, testi, CLIL.

CONSEGNA AGLI STUDENTI

Titolo UdA Su la maschera! Di nuovo insieme felici e al sicuro

Cosa si chiede di fare

Rispettare le regole fondamentali per la sicurezza a scuola
Saper riconoscere ed esternare i principali sintomi del Covid 19
Rispettare l'altro e condividere le conoscenze apprese
Essere informato sulle situazioni di rischio della diffusione della malattia e della pericolosità del virus
Utilizzare correttamente i dispositivi di sicurezza anti Covid

In che modo

Lavoro individuale

Quali prodotti

- Decalogo delle regole fondamentali per contrastare la diffusione del Covid-19.
- Cartellone murale.
- Compito di realtà: conoscere, interiorizzare, applicare e rielaborare in forma verbale, iconica e scritta le regole di comportamento anti Covid.

Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti)

Essere consapevole della pericolosità della malattia e attuare comportamenti responsabili

Tempi

Da settembre a dicembre

Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...)

Testi e libri vari, filmati, illustrazioni grafiche, mappe e schemi, materiale di facile consumo, L.I.M., computer, tablet, smart TV.

Criteri di valutazione

Valutazione iniziale, in itinere e finale: osservazione diretta, conversazioni guidate, schede strutturate, grafici, griglie, questionari, riproduzioni grafiche-pittoriche, testi, CLIL.

Autovalutazione

Sondaggio attraverso schema della relazione individuale dello studente

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: Su la maschera! Di nuovo insieme felici e al sicuro
Coordinatore: Il coordinatore di classe
Collaboratori : Tutti i docenti

PIANO DI LAVORO UDA SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Tempi	Valutazione
1	Acquisire la capacità di rispettare le modalità di ingresso, permanenza e uscita dall' edificio scolastico.	Fogli, quaderni, segnaletica, spazi dell'edificio scolastico e spazi esterni.	Acquisizione della capacità di rispettare la segnaletica	Settembre	Impegno, partecipazione, capacità di collaborare, rispetto delle consegne e dei tempi di esecuzione, rilevazione delle conoscenze e delle abilità acquisite
2	Partendo dall' esperienza personale vissuta durante il periodo dell'emergenza Covid, comprendere quali sono i comportamenti corretti da adottare.	Libri, quaderni, album da disegno, LIM per la visione di filmati esplicativi sull'argomento.	Acquisizione di comportamenti corretti.	Settembre/ ottobre	Impegno, partecipazione, capacità di collaborare, rispetto delle consegne e dei tempi di esecuzione, rilevazione delle conoscenze e delle abilità acquisite
3	Riconoscere i sintomi più comuni e meno comuni del Covid-19.	Opuscoli, quaderni, illustrazioni grafiche.	Individuazione e comunicazione al docente di eventuali sintomi avvertiti.	Settembre/ ottobre	Impegno, partecipazione, capacità di collaborare, rispetto delle consegne e dei tempi di esecuzione, rilevazione delle conoscenze e delle abilità acquisite
4	Acquisire conoscenze scientifiche inerenti ai virus con particolare attenzione per il Covid-19.	Libri, riviste scientifiche, computer, LIM, tablet.	Acquisizione di conoscenze specifiche.	Novembre/ dicembre	Impegno, partecipazione, capacità di collaborare, rispetto delle consegne e dei tempi di esecuzione, rilevazione delle conoscenze e delle abilità acquisite

PIANO DI LAVORO UDA DIAGRAMMA DI GANTT

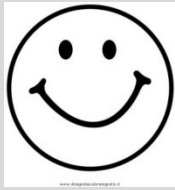
Tempi						
Fasi	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre		
1	EDUCAZIONE FISICA 1 ora ITALIANO 1 ora EDUCAZIONE CIVICA 1 ora					
2	ITALIANO 1 ora ARTE 1 ora MUSICA 1 ora	EDUCAZIONE CIVICA 1 ora INGLESE 1 ora				

		FRANCESE 1 ora				
3	SCIENZE 1 ora EDUCAZIONE FISICA 1 ora	ITALIANO 1 ora SCIENZE 1 ora TECNOLOGIA 1 ora				
4			MATEMATICA 1 ora GEOGRAFIA 1 ora	STORIA 1 ora SCIENZE 1 ora RELIGIONE 1 ora		

(classi 1^a e 2^a scuola primaria)

RELAZIONE INDIVIDUALE

1. Ti è piaciuto quello che hai fatto?



2. Che cosa hai imparato?