

## 2^ UDA INTERDISCIPLINARE

UNITA' DI APPRENDIMENTO					
<b>Denominazione</b>	<b>“Sulle strade della legalità...”</b>				
<b>Prodotti</b>	IL COMPITO AUTENTICO HA CARATTERE INTERDISCIPLINARE E MIRA ALL'ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE CIVICHE E DI CITTADINANZA. - Realizzazione di un quaderno personale				
<b>Competenze chiave di cittadinanza/professionali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Competenze sociali e civiche</b></li> <li>- <b>Comunicazione nella madre lingua</b></li> <li>- <b>Competenze digitali</b></li> <li>- <b>Imparare ad imparare</b></li> <li>- <b>Consapevolezza ed espressione culturale</b></li> </ul>				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; background-color: #d4f1d4;">Abilità</th> <th style="width: 50%; background-color: #d4f1d4;">Conoscenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;">                     -Attivare atteggiamenti solidali nei confronti dell'altro.                       -Riconoscere e rispettare le regole nei diversi ambienti.                       -Agire in modo responsabile per un corretto utilizzo delle tecnologie multimediali.                 </td> <td style="vertical-align: top;">                     -Riflessioni sull'importanza della solidarietà e sul valore della diversità attraverso la cooperazione.                      -La funzione della regola nei diversi ambienti di vita.                      -Attività di educazione alla legalità (uso corretto di Internet e dei Social Media, prevenzione di bullismo e cyber-bullismo ...)                 </td> </tr> </tbody> </table>	Abilità	Conoscenze	-Attivare atteggiamenti solidali nei confronti dell'altro.  -Riconoscere e rispettare le regole nei diversi ambienti.  -Agire in modo responsabile per un corretto utilizzo delle tecnologie multimediali.	-Riflessioni sull'importanza della solidarietà e sul valore della diversità attraverso la cooperazione. -La funzione della regola nei diversi ambienti di vita. -Attività di educazione alla legalità (uso corretto di Internet e dei Social Media, prevenzione di bullismo e cyber-bullismo ...)
Abilità	Conoscenze				
-Attivare atteggiamenti solidali nei confronti dell'altro.  -Riconoscere e rispettare le regole nei diversi ambienti.  -Agire in modo responsabile per un corretto utilizzo delle tecnologie multimediali.	-Riflessioni sull'importanza della solidarietà e sul valore della diversità attraverso la cooperazione. -La funzione della regola nei diversi ambienti di vita. -Attività di educazione alla legalità (uso corretto di Internet e dei Social Media, prevenzione di bullismo e cyber-bullismo ...)				
<b>Utenti destinatari</b>	<b>Alumni classi quinte dell'I.C. Aquino</b>				
<b>Prerequisiti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere, comprendere e utilizzare testi e sussidi di vario tipo</li> <li>- Sapersi relazionare in diversi contesti</li> <li>- Interagire adeguatamente nel gruppo di lavoro</li> </ul>				
<b>Fase di applicazione</b>	<b>2° QUADRIMESTRE</b>				
<b>Tempi</b>	17 ore da febbraio a maggio Le ore saranno calibrate sulla base delle progettazioni attivate durante il periodo indicato.				
<b>Esperienze attivate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduzione dell'argomento e motivazione dell'alunno</li> <li>- Elaborazione e realizzazione di lavori vari</li> <li>- Riflessioni, dibattiti e conversazioni</li> </ul>				
<b>Metodologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale e dialogata</li> <li>- Cooperative learning</li> <li>- Tutoring</li> <li>- Problem solving</li> </ul>				

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
<b>Risorse umane interne e esterne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docenti</li> <li>- Personale scolastico</li> <li>- Enti locali</li> </ul>
<b>Strumenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testi</li> <li>- Materiale di facile consumo</li> <li>- Materiali forniti dal docente</li> <li>- Lim</li> <li>- Computer</li> </ul>
<b>Valutazione</b>	<p>Valutazione del processo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di lavorare in piccolo gruppo</li> <li>- Capacità del gruppo di interagire e produrre</li> <li>- Capacità individuale e di gruppo di autovalutarsi</li> <li>- Utilizzo degli strumenti</li> </ul> <p>Valutazione del prodotto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualità dei testi</li> <li>- Pertinenza del linguaggio utilizzato</li> <li>- Chiarezza e precisione nella realizzazione dei lavori proposti</li> </ul>

**Titolo UdA: “Sulle strade della legalità...”**

**Cosa si chiede di fare**

- Attivare atteggiamenti solidali.
- Rispettare le regole nei vari ambienti.
- Riflettere sul fenomeno del cyber bullismo e riconoscerne il pericolo e utilizzare in modo consapevole internet e i social media.

**In che modo (singoli, gruppi..)**

- ATTIVITA' INDIVIDUALI E DI GRUPPO

**Quali prodotti**

- Realizzazione di un quaderno personale

**Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti)**

- Agire consapevolmente adeguando il proprio comportamento alle situazioni e ai contesti nel rispetto della dignità umana.

**Tempi**

- 2° QUADRIMESTRE, da Febbraio a Maggio

**Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...)**

- Risorse digitali
- Testi
- Materiali strutturati e non
- Docenti

**Criteri di valutazione**

- Partecipazione
- Rispetto delle regole
- Autonomia nel lavoro
- Autocontrollo
- Capacità di relazionarsi nel lavoro di gruppo nel rispetto delle diversità

**Autovalutazione**

L'autovalutazione verrà effettuata dagli alunni a conclusione del percorso

## PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: “Sulle strade della legalità...”
Coordinatore: Coordinatore di Classe
Collaboratori : Insegnanti di Classe

### PIANO DI LAVORO UDA SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Tempi	Valutazione
<b>1</b>	Riflessioni sull'importanza della solidarietà e sul valore della diversità. La parità di genere, le donne e il diritto al voto.	Strumenti multimediali e testi di vario genere	Sviluppo della curiosità e dell'interesse. Consapevolezza e conoscenza storico-sociale. Acquisizione di informazioni e del senso della legalità.	4 h Mese di febbraio	Formativa e sommativa:  - Interesse - Partecipazione - Impegno - Pertinenza e originalità dei lavori realizzati
<b>2</b>	La funzione della regola nei diversi ambienti di vita quotidiana. L'utilizzo delle “buone maniere” in diversi contesti.			5 h Mese di marzo	
<b>3</b>	Greta Thunberg e le sue battaglie. Il rispetto dell'ambiente: la Terra e l'Acqua.			4 h Mese di aprile	
<b>4</b>	Sicurezza in rete ed uso consapevole del web. Prevenzione del bullismo e cyber-bullismo.			4 h Mese di maggio	

### PIANO DI LAVORO UDA DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	Tempi			
	febbraio	marzo	aprile	maggio
<b>1</b>	1 h Italiano 1 h Inglese 1 h Arte e imm. 1 h Religione			
<b>2</b>		1 h Italiano 1 h Storia 1 h Matematica		

		1 h Ed. fisica 1 h Arte e Imm.		
<b>3</b>			1 h Italiano 1 h Musica 1 h Scienze 1 h Storia	
<b>4</b>				1 h Italiano 1 h Geografia 1 h Matematica 1 h Tecnologia

## SCHEMA DELLA RELAZIONE INDIVIDUALE DELLO STUDENTE

### RELAZIONE INDIVIDUALE

- 1. Descrivi il percorso generale dell'attività**
- 2. Indica come hai svolto il compito e cosa hai fatto tu**
- 3. Indica quale fase di lavoro ti ha particolarmente interessato e perchè**
- 4. Indica quali materiali/risorse hai utilizzato per raccogliere le informazioni**
- 5. Scrivi che cosa hai imparato da questa unità di apprendimento**
- 6. Scrivi come valuti il lavoro da te svolto**