



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI AQUINO**

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

Viale A. Manzoni snc c.a.p. 03031 AQUINO (FR) ☎ 0776728005 📠 +39 07761810203

e-mail PEO : ✉ fric82300t@istruzione.it Sito Web <http://www.istitutocomprensivoaquino.edu.it/scuola/> e-mail PEC : ✉ fric82300t@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc. FRIC82300T Codice Univoco di fatturazione: UFMXIQ Codice Ente Ipa: istsc fric82300t Cod. Fisc. 81002610608

Aquino

CUP: J94D23000140006

CIP: M4C1I3.2-2022-961-P-16316

Denominazione Progetto: InnovAzioni

AL SITO WEB DELLA SCUOLA

ALL'ALBO ISTITUTO

Agli atti dell'Istituto

**OGGETTO:** Graduatoria provvisoria per il conferimento degli incarichi di Gruppo di Progetto nell'ambito del Progetto M4C1I3.2-2022-961-P-16316 dal titolo "Next Generation Classrooms"

## Il Dirigente Scolastico

- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n° 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.oo.;
- Visto** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Vista** la linea di investimento 3.2 del Piano nazionale di ripresa e resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", che intende promuovere un forte impulso alla trasformazione degli spazi scolastici in ambienti innovativi di apprendimento e alla realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro, investendo complessivamente 2,1 miliardi;
- Visto** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione di tale investimento, previsto anche quale milestone europea del PNRR, il "Piano Scuola 4.0";
- Considerato** il decreto del Ministro dell'istruzione n. 218 dell'8 agosto 2022, col quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0", articolato in due azioni:
- per la trasformazione delle aule in ambienti di apprendimento innovativi (Azione 1 – Next generation classrooms) sono stati destinati euro 1.296.000.000,00 alle istituzioni scolastiche primarie e secondarie di primo e di secondo grado in proporzione al numero delle classi attive;



- per la realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro (Azione 2 – Next generation labs) sono stati destinati euro 424.800.000,00 alle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado (euro 124.044,57 per i licei ed euro 164.644,23 per le scuole del secondo ciclo di istruzione che abbiano attivo almeno un indirizzo di istituto tecnico o professionale);

**Viste** le Istruzioni Operative di cui al prot. n. 0107624 del 21/12/2022 del Ministero dell'Istruzione e del Merito piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0

**Visto** l'avviso interno ns. Prot. 0005862/U del 26/05/2023;

**Viste** le candidature pervenute e di seguito riportate:

Nominativo	Protocollo
BALDO CINZIA	6060 DEL 30/05/2023
MATTIA IVANA	6065 DEL 30/05/2023
CORLEI MARIA CRISTINA	6193 DEL 01/06/2023
DE CLEMENTE LINDA	6194 DEL 01/06/2023
MATERIALE ANNA MARIA	6192 DEL 01/06/2023

Procede alla pubblicazione della valutazione dei candidati per il ruolo di Gruppo di Progetto:

Cognome e Nome	Votazione totale
BALDO CINZIA	7
MATTIA IVANA	9
CORLEI MARIA CRISTINA	17
DE CLEMENTE LINDA	9
MATERIALE ANNA MARIA	19

Avverso la presente graduatoria è possibile presentare reclamo/ricorso entro le ore 14:00 del quinto giorno dalla pubblicazione, con le stesse modalità previste dal Bando di Reclutamento per la presentazione della candidatura. In assenza di reclami avverso la graduatoria provvisoria, la graduatoria in questione diventa definitiva.

Il Dirigente scolastico

Dott.ssa Marianna Stefania

Ladisi

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs n.  
82/2005