

**Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca**

**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

***ISTITUTO COMPRENSIVO DI AQUINO***

***SCUOLA DELL’INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO***

***Viale A. Manzoni snc c.a.p. 03031 AQUINO(FR) Tel. e Fax 0776-728005***

**e-mail :** ***fric82300t@istruzione.it***  **(PEC): *fric82300t@pecistruzione.it***

***Sito Web:*** [***http://www.istitutocomprensivoaquino.edu.it***](http://www.istitutocomprensivoaquino.edu.it) ***Cod. Mecc. FRIC82300T***

SCUOLA INFANZIA

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A.S. **\_\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_\_**

 SEZIONE **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Relazione Finale di Sezione**

ins. te\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RELAZIONE FINALE VERIFICA ANDAMENTO EDUCATIVO/DIDATTICO**

 **1. PRESENTAZIONE DELLA SEZIONE**

* La sezione è composta da \_\_\_\_\_\_\_\_ bambini: (\_\_\_\_\_\_\_ femmine e \_\_\_\_\_\_\_\_ maschi).
* Sono presenti / non sono presenti \_\_\_\_ bambini diversamente abili.
* Sono presenti / non sono presenti \_\_\_\_ bambini con DSA e \_\_\_\_ bambini con BES, di cui \_\_\_\_ con PDP.
* Sono presenti / non sono presenti \_\_\_\_\_\_\_ bambini stranieri alfabetizzati / da alfabetizzare.
* In data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ è stato inserito il bambino \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ proveniente da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
* In data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il bambino \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si è trasferito ad altra scuola.

**2. SITUAZIONE GENERALE DELLA SEZIONE**

I bambini hanno mostrato durante le attività svolte

 un atteggiamento:

*🞎 Molto positivo 🞎 positivo 🞎 accettabile*

e una partecipazione:

*🞎 produttiva 🞎 attiva 🞎 accettabile*

Il risultato è stato:

*🞎 soddisfacente 🞎 accettabile 🞎 complessivamente accettabile*

L’autonomia di lavoro è:

*🞎 buona 🞎 accettabile 🞎 nel complesso accettabile 🞎 non ancora adeguata*

Gli alunni hanno partecipato alle attività sincrone (videolezioni) e alle attività asincrone (visualizzazione lezioni/schede e video tutorial):

*🞎 Molto positivo 🞎 positivo 🞎 abbastanza positivo 🞎 accettabile 🞎 talvolta negativo*

Gli alunni sono stati puntuali nella consegna dei lavori assegnati in modo:

*🞎 Molto positivo 🞎 positivo 🞎 abbastanza positivo 🞎 accettabile 🞎 talvolta negativo*

**3. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali.

In particolare, la partecipazione della famiglia ai colloqui è stata:

*🞎 frequente, di quasi tutti gli alunni 🞎 frequente, ma solo di alcuni alunni 🞎 saltuaria 🞎 solo se sollecitata*

***Osservazioni eventuali:………………………………………………………………………………………***

**RELAZIONE DI VERIFICA DELLA PROGRAMMAZIONE**

A seguito dell’introduzione della didattica “a distanza”, come unica modalità di erogazione della stessa, viene rimodulata la Programmazione delle attività, tenendo conto di ciò che è stato definito a livello di Curricolo d’Istituto e di quanto è inserito nel PTOF per questo A.S.2019/2020.

* *I contenuti della programmazione sono stati tutti effettivamente svolti.*
* I contenuti della programmazione sono stati ri-progettati per lo svolgimento dell’attività a distanza e gli *obiettivi sono stati svolti:*

*🞎 pienamente 🞎parzialmente 🞎 sufficientemente 🞎 non ancora svolti*

**1. OBIETTIVI CONSEGUITI**

* Gli obiettivi educativi generali sono stati:

*🞎 pienamente acquisiti 🞎 acquisiti 🞎 sufficientemente acquisiti*

* Gli obiettivi generali dei campi di esperienza sono stati perseguiti giungendo a risultati complessivamente:

*🞎 molto positivi 🞎 positivi 🞎 accettabili*

 **2. UDA E UDAD SVOLTE**

|  |  |
| --- | --- |
| TITOLO UDA/UDAD  | PERIODO |
|  |  |

**3. LINEE DIDATTICHE E METODOLOGICHE**

* Lezioni frontali (anche con l’ausilio di mezzi audiovisivi)
* Lavoro di gruppo
* Didattica laboratoriale
* Partecipazione a manifestazioni e spettacoli (teatrali, cinematografici, musicali)
* Integrazione didattica attraverso uscite
* Utilizzo del problem solving
* Dialogo continuo
* Valorizzazione del gioco
* Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **4. MEZZI E STRUMENTI**

* Sussidi sonori (registratori, dischi)
* Sussidi audiovisivi (videoregistratori film)
* Supporti (lavagna, lavagna luminosa, ecc)
* Materiale strutturato (schede, eserciziari, blocchi logici, ecc., con la comune caratteristica di poter essere utilizzati direttamente dai bambini senza l’intervento del docente)
* Giochi di vario genere
* Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **5. ASPETTI PRIVILEGIATI DURANTE IL CORSO DELL’ANNO**

* campi di esperienza
* integrazione e comunicazione con il gruppo sezione
* norme e regole di vita sociale
* attività di recupero e di sostegno

**6. ATTIVITÀ INDIVIDUALIZZATE**

* Per i bambini che hanno mostrato carenze di base, sono state operate le seguenti azioni di stimolo e attuati interventi di recupero personalizzato di seguito descritti:………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………

 **7. INTERVENTI DI SOSTEGNO**

Ci si è avvalsi della collaborazione:

*🞎 dell’insegnante di sostegno 🞎 dell’assistente educativo 🞎 altro ……………………………………*

per i seguenti bambini:…………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………...Il lavoro è stato svolto:

*🞎 prevalentemente in sezione 🞎 a piccoli gruppi 🞎 (altro)………………………………………………….*

Utilizzando le seguenti strategie:

* Esercizi di rinforzo;
* Materiale differenziato;
* Lavori in piccoli gruppi;
* Attività extra-curricolari;
* Interventi dell’insegnante di sostegno;
* Interventi tempestivi in itinere durante le ore di insegnamento;
* Adesione a progetti particolari.
* Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Relazione su risultati degli interventi di sostegno allegata.**

 **8. RISORSE UTILIZZATE ANCHE PER LA DIDATTICA A DISTANZA**

Gli strumenti digitali utilizzati:

* **Risorse**: …………………………………………………………………………………………..

**9. FREQUENZA**

I bambini hanno frequentato regolarmente le lezioni anche a distanza ad eccezione dei seguenti: …………………..……………………………………………………………………………………………………………………….

**10. VERIFICA E VALUTAZIONE**

Le verifiche sono state sistematiche e coerenti, collocate al termine di ogni unità di lavoro, adeguate a quanto proposto e secondo il numero deliberato collegialmente.

La modalità di verifica per la didattica a distanza è stata in modo asincrono e/o sincrono.

Per la **modalità sincrona** sono state previste:

**VERIFICHE ORALI** (con collegamento a piccoli gruppi di bambini o con tutto il gruppo sezione che partecipa alla riunione)

* colloquio (dialogo con ruoli definiti);
* conversazione (informale e spontanea
* esposizione autonoma di argomenti a seguito dell’attività proposta
* feedback immediato;
* interventi spontanei;
* svolgimento e risoluzione di attività preposte

**VERIFICHE SCRITTE:**

* Test a tempo;
* Blogging con la moderazione del docente o co-gestito dagli studenti;
* Completamento di schede didattiche e attività non strutturate;
* Test a risposta aperta/chiusa.

**PROVE PRATICHE:**

**esercitazioni strumentali e vocali, esperimenti di laboratorio**

In **modalità asincrona**

**c) verifica asincrona con consegna di svolgimento di un prodotto scritto** poi approfondito in sincrono:

* Rielaborazione delle storie;
* Svolgimento e risoluzione di schede didattiche;
* Prove grafico- cromatiche, prove tecnico-grafiche;
* Compiti di realtà.

**11. PARTECIPAZIONE A PROGETTI PREVISTI DAL PTOF**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOME DEL PROGETTO** | **CURRICULARE** | **EXTRACURRICULARE** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**12. USCITE SUL TERRITORIO - VISITE GUIDATE-VIAGGI D’ISTRUZIONE**

|  |  |
| --- | --- |
| **ATTIVITA’** | **PERIODO**  |
|  |  |
|  |  |

**OSSERVAZIONI EVENTUALI**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Le insegnanti

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_