

**Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca**

**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

***ISTITUTO COMPRENSIVO DI AQUINO***

***SCUOLA DELL’INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO***

***Viale A. Manzoni snc c.a.p. 03031 AQUINO(FR) Tel. e Fax 0776-728005***

**e-mail :** [***fric82300t@istruzione.it***](mailto:fric82300t@istruzione.it)  **(PEC): *fric82300t@pecistruzione.it***

***Sito Web:*** [***http://www.istitutocomprensivoaquino.edu.it***](http://www.istitutocomprensivoaquino.edu.it) ***Cod. Mecc. FRIC82300T***

**SCHEDA DI PASSAGGIO INFORMAZIONI DALLA SCUOLA PRIMARIA ALLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

SCUOLA PRIMARIA A.S.

ALUNNO CLASSE SEZ.

GIUDIZIO GLOBALE ESPRESSO CON LIVELLO □ LA □ LB □ LC □ LD

RILEVAZIONI DEL COMPORTAMENTO PERSONALE E SOCIALE

|  |  |
| --- | --- |
| INDICATORI |  |
| **RISPETTO DELLE REGOLE** | * non sempre rispetta le regole fondamentali di comportamento e necessita di un continuo richiamo da parte dell’insegnante * se controllato, rispetta le regole di comportamento * generalmente rispetta le regole di comportamento * si comporta sempre in modo corretto e responsabile |

|  |  |
| --- | --- |
| **SOCIALIZZAZIONE** | * ha difficoltà nello stabilire relazioni con i compagni e gli insegnanti * è in genere disponibile verso i compagni e gli insegnanti * si relaziona positivamente con gli altri * è costruttivo nei rapporti di collaborazione e aiuta i compagni in difficoltà |
| **PARTECIPAZIONE** | * partecipa con interesse solo ad alcune attività * non è molto puntuale nell’esecuzione dei compiti * esegue i compiti in maniera approssimativa e superficiale * partecipa passivamente alle lezioni * interviene spesso in modo disordinato e poco pertinente * anche se interviene raramente, in genere partecipa con interesse alle lezioni   (ma a volte interviene in modo poco pertinente)   * prende parte con interesse alle attività scolastiche * partecipa alle diverse attività apportando validi contributi personali |
| **IMPEGNO** | * non è molto puntuale nell’esecuzione dei compiti * esegue i compiti in maniera approssimativa e superficiale * in genere esegue i compiti e studia le lezioni e porta il materiale * si impegna con regolarità, esegue i compiti e studia le lezioni * si impegna in modo sistematico e proficuo |
| **AUTONOMIA** | * nel lavoro ha spesso bisogno della guida dell’insegnante * è poco ordinato nell’esecuzione dei lavori * si serve autonomamente degli strumenti essenziali delle discipline * si serve in modo corretto degli strumenti delle diverse discipline * si serve in modo autonomo ed efficace di tutti gli strumenti disciplinari |
| **COMPRENSIONE DEL TESTO** | □ non sufficiente / □ sufficiente / □ buono / □ molto buono |
| **COMPETENZA LOGICO- MATEMATICA** | □ non sufficiente / □ sufficiente / □ buono / □ molto buono |



|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZA LINGUA INGLESE** | □ non sufficiente / □ sufficiente / □ buono / □ molto buono |
| **METODO DI STUDIO** | □ non sufficiente / □ sufficiente / □ buono / □ molto buono |



Partecipazione dei genitori alla vita della scuola

Interessi dimostrati

\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Segnalazione di eventuali situazioni conflittuali che vive l’alunno con uno o più compagni di classe.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Per gli alunni stranieri descrivere il livello delle abilità linguistiche secondo il QCER (quadro comune europeo per la conoscenza delle lingue (barrare):**

* **livello base**
* **livello elementare**
* **livello intermedio o di “soglia”**
* **livello intermedio superiore**
* **livello avanzato o “di efficienza autonoma”**
* **livello di padronanza della lingua in situazioni complesse**
* **livello avanzato o “di efficienza autonoma”**
* **livello di padronanza della lingua in situazioni complesse**

PARTICOLARI ANNOTAZIONI

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Data**

**Firme insegnanti**