

## UDA INTERDISCIPLINARE CLASSI -IV-

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
<b>Denominazione</b>	<b><i>pronti...PARI e via 4!</i></b>
<b>Prodotti</b>	Cartelloni – Disegni – Plastici-semplificati testi grafici-Tabella, Elaborazione testi a immagini e video
<b>Competenze chiave di cittadinanza/professionali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza</li> <li>- Competenza Alfabetica Funzionale</li> <li>- Competenze matematica e competenza di base in scienze e tecnologia</li> <li>- Competenza multilinguistica</li> <li>- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</li> <li>- Competenza digitale</li> <li>- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</li> <li>- Competenza imprenditoriale</li> </ul>
Abilità	Conoscenze
<b>CLASSE QUARTA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i propri punti di forza e di debolezza.</li> <li>• Riconoscere la pari dignità di tutti gli uomini raggiunta nel corso della storia,.</li> <li>• Conoscere il significato di diritto e di dovere.</li> <li>• Riconoscersi come cittadino, portatore di diritti e di doveri</li> <li>• Partecipare consapevolmente e responsabilmente alla vita sociale.</li> <li>• Conoscere alcuni articoli della Costituzione italiana</li> <li>• Conoscere, accettare ed interpretare la diversità fisica, sociale, culturale come valore che arricchisce.</li> <li>• Comprendere l'importanza di assumere e rispettare decisioni e regole condivise ai fini di una convivenza sociale corretta e solidale nel gruppo di pari.</li> <li>• Riconoscere, accettare e rispettare i punti di vista degli altri.</li> <li>• Comprendere le modalità di partecipazione democratica alla vita sociale.</li> <li>• Conoscere e apprezzare iniziative di valorizzazione sostenibile della Terra.</li> <li>• Conoscere e valorizzare il patrimonio culturale del proprio territorio.</li> <li>• Conoscere ed utilizzarle tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione per elaborare dati, testi e immagini.</li> <li>• Conoscere il pericolo del Cyberbullismo, le tutele e le azioni possibili.</li> </ul>	<b>CLASSE QUARTA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alcuni principi fondamentali della Costituzione italiana</li> <li>• Forme e funzionamento delle amministrazioni locali.</li> <li>• Il concetto di legalità</li> <li>• Riconoscimento delle differenze tra individui e il rispetto della diversità.</li> <li>• Regolamenti della comunità.</li> <li>• Incarichi di responsabilità in classe.</li> <li>• Esplicazione dei vari punti di vista: confronto e riflessione comune.</li> <li>• Il ruolo dei cittadini nella società</li> <li>• Rispetto dell'ambiente</li> <li>• Azioni a tutela del patrimonio culturale e ambientale</li> <li>• Il “ coding” come supporto alla risoluzione di problemi.</li> <li>• I “Social”, regole della comunicazione educata, responsabilità nell'utilizzo e nella condivisione dei materiali</li> </ul>

<b>Utenti destinatari</b>	Classi - 4°-Primaria dell'I.C. Aquino Plessi Aquino e Castrocielo
<b>Prerequisiti</b>	Ascoltare, comprendere semplici istruzioni, rispettare i compagni e l'ambiente. Comprendere semplici informazioni Saper utilizzare semplici linguaggi espressivi.
<b>Fase di applicazione</b>	PRIMO QUADRIMESTRE E SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Tempi</b>	33 ore da Ottobre a Maggio Le ore saranno calibrate sulla base delle progettazioni attivate durante il periodo indicato.
<b>Esperienze attivate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettura, ascolto e comprensione, uso di varie tecniche e materiali, esperimenti, giochi</li> <li>- Accedere alla rete guidato dall'insegnante per ricavare semplici informazioni</li> <li>- Introduzione dell'argomento e motivazione dell'alunno</li> <li>- Elaborazione e realizzazione di lavori vari</li> <li>- Riflessioni e conversazioni</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale e dialogata</li> <li>- Cooperative learning</li> <li>- Tutoring</li> </ul>
<b>Risorse umane interne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docenti</li> <li>- Personale scolastico</li> </ul>

<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO</b>	
<b><i>Strumenti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro di testo e testi di vario genere</li> <li>- Materiale di facile consumo</li> <li>- Materiali forniti dal docente</li> <li>- Lim</li> <li>- Digital board</li> </ul>
<b><i>Valutazione</i></b>	<p>Valutazione del processo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di lavorare in piccolo gruppo</li> <li>- Capacità di interagire e produrre</li> <li>- Utilizzo degli strumenti</li> </ul> <p>Valutazione del prodotto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertinenza del linguaggio utilizzato</li> <li>- Chiarezza e precisione nella realizzazione dei lavori proposti</li> </ul>

**Titolo UdA: *pronti...PARI e via 4!***

**Cosa si chiede di fare:** Conoscere e applicare le regole fondamentali della convivenza; agire nel rispetto delle persone, dell'ambiente e delle cose anche utilizzando le nuove tecnologie.

**In che modo (singoli, gruppi..)** Attività individuale e di gruppo

**Quali prodotti.** Cartelloni – Disegni – Plastici - Video

- **Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti):** Acquisire gradualmente la consapevolezza di comportamenti adeguati alle situazioni e ai contesti nel rispetto di sé e degli altri.

**Tempi: PRIMO QUADRIMESTRE – da Ottobre a Gennaio**

**Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...)**

- Risorse digitali
- Testi
- Materiali strutturati e non
- Docenti

**Criteri di valutazione**

- Partecipazione
- Rispetto delle regole
- Gestione e cura del proprio materiale scolastico
- Capacità di relazionarsi nel lavoro di gruppo nel rispetto delle diversità

**Autovalutazione**

L'autovalutazione verrà effettuata dagli alunni a conclusione del percorso

PIANO DI LAVORO UDA

SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Tempi	Valutazione
1		Strumenti multimediali, materiali e testi di vario genere.	Stimolo dell'interesse e della curiosità. Acquisizione e consapevolezza delle principali regole scolastiche nel rispetto di sé e degli altri.	4 h Mese di ottobre	Formativa e sommativa: - Interesse - Partecipazione - Impegno
2				5 h Mese di novembre	
3				3 h Mese di dicembre	
4				4 h Mese di gennaio	

PIANO DI LAVORO UDA  
DIAGRAMMA DI GANTT

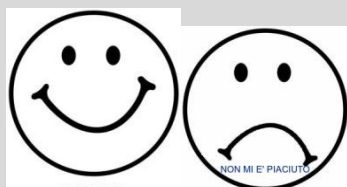
Fasi	Tempi							
	ottobre	novembre	dicembre	gennaio	febbraio	marzo	aprile	maggio
1	2 h Italiano 1 h geografia 1 h Musica							
2		2 h Italiano 1 h Ed Fisica 2 Storia 1h Inglese 1h Matematica 1 h Tecnologia						
3			1 h Italiano 1 h Arte e Imm. 1 h Religione					
4				1 h Italiano 1 hL.inglese				
5					2 h Italiano 1 h Geografia 1 h Musica			
6						1 h Italiano 1 Storia 1h Matematica 1 h Ed Fisica 2 h Scienze		
7							1 h Italiano 1 h Arte e Imm 1 Storia 1 h	

							Religione	
8								1 h Italiano L.inglese 1h

# SCHEMA DELLA RELAZIONE INDIVIDUALE DELLO STUDENTE (classe 4 scuola primaria)

## RELAZIONE INDIVIDUALE

1. Ti è piaciuto quello che hai fatto?



2. Che cosa hai imparato?