# 

# Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca –

## Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI AQUINO**

SCUOLA DELL’INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

Viale A. Manzoni snc c.a.p.03031 AQUINO (FR) Tel. e Fax.: 0776728005

PEO :[fric82300t@istruzione.it](mailto:fric82300t@istruzione.it)Sito Web: <http://www.istitutocomprensivoaquino.gov.it/>

PEC :  [fric82300t@pec.istruzione.it](mailto:fric82300t@pec.istruzione.it) Cod. Mecc. FRIC82300T Codice Univoco Ufficio:

UFMXIQ Nome Ufficio: Uff\_eFatturaPA Cod. Fisc. 81002610608

# SCHEDA DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA

IL Dirigente Scolastico

Visti gli atti d’ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti della scuola dell’infanzia al termine del terzo anno; tenuto conto del percorso scolastico triennale;

**CERTIFICA**

Che il / la bambino/a, ……………………………………………………………………………………………nato/a a …………………………

Il………………………………………………..ha frequentato nell’anno scolastico……………/…………la sez..….del Plesso ………………………………………………………….., con orario settimanale di....……. ore; ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

# Livello Indicatori esplicativi

**A.- Avanzato** Il bambino rispetta le consegne eseguendole con responsabilità, risolve situazioni problematiche in autonomia mostrando padronanza delle conoscenze e delle abilità

**B.- Intermedio** Il bambino rispetta le consegne e affronta situazioni nuove mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

**C.- Base** Il bambino rispetta semplici consegne in situazioni note mostrando di possedere le conoscenze e le abilità fondamentali

**D.- Iniziale** Il bambino, se opportunamente guidato, rispetta semplici consegne in situazioni note.

## P

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO** (*I campi d’esperienza prevalenti e concorrenti*) | **TAPPE SIGNIFICATIVE VERSO LE COMPETENZE CHIAVE** (*Compiti di sviluppo in termini d’identità, autonomia, competenza, cittadinanza*) | **DESCRITTORI DI COMPETENZA/TRAGUARDI** | |
| **COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA** (*I discorsi e le parole – tutti)* | -Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana. | Utilizza la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, fa ipotesi sui significati, inventa nuove parole. |  |
| Sperimenta prime forme di scrittura formale. |  |
| Si esprime e comunica agli altri emozioni, sentimenti e argomentazioni attraverso il linguaggio verbale. |  |
| **COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE** (I discorsi e le parole– tutti) | -Riconosce ed utilizza in situazioni ludiche i primi elementi della comunicazione e facili parole legate a contesti reali. | Utilizza in modo pertinente parole e frasi standard imparate. |  |
| Recita brevi e semplici filastrocche, canta canzoncine imparate a memoria. |  |
| Nomina oggetti noti in contesto reale o illustrati usando termini noti. |  |
| **COMPETENZA DI BASE MATEMATICA, SCIENZA E TECNOLOGIA** (La conoscenza del mondo) | Dimostra prime abilità di tipo logico,  - inizia ad interiorizzare le coordinate spazio- temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie .  -Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita -quotidiana. | Raggruppa, ordina oggetti, compie seriazioni, effettua corrispondenze biunivoche, realizza sequenze grafiche e ritmi. |  |
| Utilizza quantificatori e numeri. |  |
| Mette in corretta sequenza esperienze, azioni, avvenimenti, eventi della propria storia. |  |
| Riferisce le fasi di un semplice esperimento |  |
| Individua rapporti spaziali e topologici di base attraverso l’azione diretta. |
| **COMPETENZA DIGITALE** (tutti) | -Utilizza le nuove tecnologie per giocare e svolgere semplici attività didattiche con la supervisione dell’insegnante. | Riconosce lettere e numeri sulla tastiera. |  |
| Utilizza tastiera e mouse, apre icone o file. |  |
| Utilizza il PC per attività e giochi didattici. |  |
| **IMPARARE AD IMPARARE**(TUTTI) | -Coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza.  -Ha un positivo rapporto con la corporeità, ha maturato  una sufficiente fiducia in sé, è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto. | Ricava informazioni da spiegazioni, schemi, filmati, immagini ed errori personali. |  |
| Ha fiducia nella propria capacità di apprendere e, se necessario, si rivolge all’adulto o al compagno per raggiungere un risultato. |  |
| **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE** (Il sé e l’altro – tutti) | -Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici.  -Ha sviluppato l’attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali. | Collabora nel gioco e nel lavoro osservando le regole poste dagli adulti e condivise nel gruppo. |  |
| Riconosce e controlla le emozioni |  |
| Formula ipotesi e riflessioni sulla corretta convivenza e sulle regole. |  |
| Riconosce i principali diritti e doveri che si riflettono nella vita di comunità. |  |
| **SPIRITO**  **D’INIZIATIVA ED**  **IMPRENDITORIALITÀ**  (Tutti) | -È attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta.  -Manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l’ambiente e le persone, percependone le reazioni ed i cambiamenti. | Prende iniziative di gioco e di lavoro. |  |
| Ipotizza semplici procedure o sequenze di operazioni per lo svolgimento di un compito o la realizzazione di un gioco |  |
| Esprime valutazioni sul proprio lavoro e sulle proprie azioni. |  |
| **CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**  (Il corpo e il movimento - immagini, suoni, colori) | -Si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione, è sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze  . | Drammatizza racconti, narrazioni e filmati. |  |
| Coordina i gesti oculo-manuali completando schede grafico-operative. |  |
| Realizza giochi simbolici. |  |
| Realizza manufatti plastici e grafici utilizzando diverse tecniche manipolative |  |
| Ascolta brani musicali, segue il ritmo con il corpo ed esegue semplici danze.  . |  |
| ANNOTAZIONI:-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- | | | |

***Aquino lì***, …………………. **LE DOCENTI:**

---------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------

Il Dirigente Scolastico *Dott.ssa Ladisi Marianna Stefania*