

UDA INTERDISCIPLINARE CLASSI -IV-

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	<i>pronti...PARI e via 4!</i>
Prodotti	Cartelloni – Disegni – Plastici-semplici testi grafici-Tablelle
Competenze chiave di cittadinanza/professionali	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza - Competenza Alfabetica Funzionale - Competenze matematica e competenza di base in scienze e tecnologia - Competenza multilinguistica - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale - Competenza digitale - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare - Competenza imprenditoriale
	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Abilità Conoscenze </div>
CLASSE QUARTA	CLASSE QUARTA
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i propri punti di forza e di debolezza. • Riconoscere la pari dignità di tutti gli uomini raggiunta nel corso della storia,. • Conoscere il significato di diritto e di dovere. • Riconoscersi come cittadino, portatore di diritti e di doveri • Partecipare consapevolmente e responsabilmente alla vita sociale. • Conoscere alcuni articoli della Costituzione italiana • Conoscere, accettare ed interpretare la diversità fisica, sociale, culturale come valore che arricchisce. • Comprendere l'importanza di assumere e rispettare decisioni e regole condivise ai fini di una convivenza sociale corretta e solidale nel gruppo di pari. • Riconoscere, accettare e rispettare i punti di vista degli altri. • Comprendere le modalità di partecipazione democratica alla vita sociale. • Conoscere e apprezzare iniziative di valorizzazione sostenibile della Terra. • Conoscere e valorizzare il patrimonio culturale del proprio territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alcuni principi fondamentali della Costituzione italiana • Forme e funzionamento delle amministrazioni locali. • Il concetto di legalità • Riconoscimento delle differenze tra individui e il rispetto della diversità. • Regolamenti della comunità. • Incarichi di responsabilità in classe. • Esplicazione dei vari punti di vista: confronto e riflessione comune. • Il ruolo dei cittadini nella società • Rispetto dell'ambiente • Azioni a tutela del patrimonio culturale e ambientale
Utenti destinatari	Classi - 4°-Primaria dell'I.C. Aquino Plessi Aquino e Castrocielo

Prerequisiti	Ascoltare, comprendere semplici istruzioni, rispettare i compagni e l'ambiente. Comprendere semplici informazioni Saper utilizzare semplici linguaggi espressivi.
Fase di applicazione	PRIMO QUADRIMESTRE E SECONDO QUADRIMESTRE
Tempi	33 ore da Ottobre a Maggio Le ore saranno calibrate sulla base delle progettazioni attivate durante il periodo indicato.
Esperienze attivate	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura, ascolto e comprensione, uso di varie tecniche e materiali, esperimenti, giochi - Introduzione dell'argomento e motivazione dell'alunno - Elaborazione e realizzazione di lavori vari - Riflessioni e conversazioni
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e dialogata - Cooperative learning - Tutoring
Risorse umane interne	<ul style="list-style-type: none"> - Docenti - Personale scolastico

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
<i>Strumenti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo e testi di vario genere - Materiale di facile consumo - Materiali forniti dal docente - Lim
<i>Valutazione</i>	<p>Valutazione del processo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di lavorare in piccolo gruppo - Capacità di interagire e produrre - Utilizzo degli strumenti <p>Valutazione del prodotto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pertinenza del linguaggio utilizzato - Chiarezza e precisione nella realizzazione dei lavori proposti

Titolo UdA: *pronti...PARI e via 4!*

Cosa si chiede di fare: Conoscere e applicare le regole fondamentali della convivenza; agire nel rispetto delle persone, dell'ambiente e delle cose.

In che modo (singoli, gruppi..) Attività individuale e di gruppo

Quali prodotti. Cartelloni – Disegni – Plastici

- **Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti):** Acquisire gradualmente la consapevolezza di comportamenti adeguati alle situazioni e ai contesti nel rispetto di sé e degli altri.

Tempi: PRIMO QUADRIMESTRE – da Ottobre a Gennaio

Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...)

- Risorse digitali
- Testi
- Materiali strutturati e non
- Docenti

Criteri di valutazione

- Partecipazione
- Rispetto delle regole
- Gestione e cura del proprio materiale scolastico
- Capacità di relazionarsi nel lavoro di gruppo nel rispetto delle diversità

Autovalutazione

L'autovalutazione verrà effettuata dagli alunni a conclusione del percorso

PIANO DI LAVORO UDA

SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Tempi	Valutazione
1		Strumenti multimediali, materiali e testi di vario genere.	Stimolo dell'interesse e della curiosità. Acquisizione e consapevolezza delle principali regole scolastiche nel rispetto di sé e degli altri.	4 h Mese di ottobre	Formativa e sommativa: - Interesse - Partecipazione - Impegno
2				5 h Mese di novembre	
3				3 h Mese di dicembre	
4				4 h Mese di gennaio	

PIANO DI LAVORO UDA
DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	Tempi							
	ottobre	novembre	dicembre	gennaio	febbraio	marzo	aprile	maggio
1	2 h Italiano 1 h geografia 1 h Musica							
2		2 h Italiano 1 h Ed Fisica 2 Storia 1h Inglese 1h Matematica 1 h Tecnologia						
3			1 h Italiano 1 h Arte e Imm. 1 h Religione					
4				1 h Italiano 1 hL.inglese				
5					2 h Italiano 1 h Geografia 1 h Musica			
6						1 h Italiano 1 Storia 1h Matematica 1 h Ed Fisica 2 h Scienze		
7							1 h Italiano 1 h Arte e Imm 1 Storia 1 h	

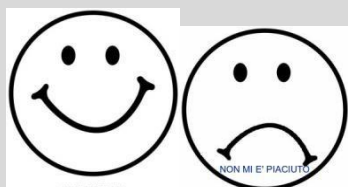
							Religione	
8								1 h Italiano L.inglese 1h

SCHEMA DELLA RELAZIONE INDIVIDUALE DELLO STUDENTE

(classi 1[^] e 2[^] scuola primaria)

RELAZIONE INDIVIDUALE

1. Ti è piaciuto quello che hai fatto?



2. Che cosa hai imparato?